

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název zahraniční vysoké školy:

Název detašovaného pracoviště:

Název studijního programu: Orální historie – soudobé dějiny

Typy žádostí:

žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 24. 1. 2019

Datum schválení vědeckou radou fakulty: 31. 1. 2019

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí:

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

**Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci
Národnímu akreditačnímu úřadu:**

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0222 Historie a archeologie

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Orální historie – soudobé dějiny		
Název studijního programu v jazyce výuky	Oral History – Contemporary History		
Překlad názvu studijního programu do ČJ	Orální historie – soudobé dějiny		
Překlad názvu studijního programu do AJ	Oral History – Contemporary History		
Typ studijního programu	Navazující magisterský		
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky			
Překlad názvů specializací do ČJ			
Překlad názvů specializací do AJ			
Sdružené studium	Ne		
Forma studia	Prezenční, kombinovaná, distanční		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk výuky studijního programu	Český jazyk, anglický jazyk		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium			
Státní rigorózní zkouška	Ne	Udělovaný akademický titul	
	související doktorský SP		
Garant studijního programu	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	20 studentů v programu v českém jazyce (prezenční forma) 20 studentů v programu v českém jazyce (kombinovaná forma)		

	10 studentů v programu v anglickém jazyce (distanční forma)
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne
Uznávací orgán	
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)	
12: Historické vědy	

	název SP	název SO	počet studentů
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	Historické vědy	Orální historie – soudobé dějiny	82
	History	Oral History – Contemporary History	3
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedeného studijního oboru mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat ve výše uvedeném studijním oboru, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).</i>	V jádru programu stojí spojení individuálních a kolektivních aspektů poznávání nedávné minulosti. Středobodem zájmu je člověk ve vztahu ke společnosti, vnímaný jako jednající subjekt v minulosti a přítomnosti. Ideálním prostředkem pro takové uchopení dané problematiky je orální historie, mapující především tzv. malé dějiny, „dějiny viděné zdola“, dějiny každodennosti, všedního dne a historického zkoumání paměti s důrazem na individuální aspekt prožívání a vnímání dějin. Cílem SP je tak jednak poskytnout vzdělání v oblasti metodologie orální historie a dalších metod historického výzkumu, jednak si studenti osvojí nezbytné kontextuální znalosti soudobých dějin, které jednotlivé lidské příběhy a historické perspektivy rámuje.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Základ SP spočívá v Historických vědách a jejich metodologii, stejně jako v důrazu na znalost historického kontextu československých, českých a světových soudobých dějin. Z hlediska metodologického jsou proto ve studiu, vedle orální historie, reflektovány i další přístupy ke studiu, jejich kritická reflexe a vzájemná komparace. Jedná se zde především o archivní výzkum, využívání statistických informací (např. demografické či ekonomické povahy, výzkumy veřejného mínění), práci s produkty populární kultury (rozhlasové nahrávky, film), využívání informací z médií, krásné literatury apod. Z hlediska oborového je na problematiku soudobých dějin nahlíženo i optikou dalších disciplín – například dějin politických teorií a mezinárodních vztahů, dějin historického (a politického) myšlení, hospodářských a sociálních dějin, kulturních dějin, historických pamětních studií apod.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	Specializace nejsou součástí SP.
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Jedná se o akademicky zaměřený SP.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	V dalších letech máme za cíl nadále udržovat a rozšiřovat spolupráci se zahraničními kolegy a kolegyněmi, zabývajícími se orální historií a soudobými dějinami, a tímto způsobem zprostředkovávat našim studentům přirozený kontakt se světovou orální historií, potažmo i soudobou historiografií. Aktivně spolupracujeme zejména s kolegy z Jagellonské univerzity (Krakov, Polsko), Aarhus University (Dánsko), FernUniversität (Hagen, Německo) a Univerzity Komenského (Bratislava, Slovensko). Také bychom rádi dále rozvíjeli kontakt se zástupci podobně zaměřených oborů, kteří s orální historií v podobném duchu pracují, ale třeba trochu jinými způsoby (například v etnologii, psychologii, antropologii ad.), což považujeme za jedinečnou možnost načerpat inspirace k dalšímu využití této metody. S tím souvisí třetí oblast, v rámci které bychom rádi zvýšili svoji aktivitu, a sice v předávání zkušeností s dalším využitím metody orální historie, jako je například audiovizuální zpracování pořizovaných rozhovorů, problematika digitalizace a hledání

	odpovídajících forem zpřístupňování a práce s nimi v archivnictví obecně či specializovaně zejména v archivech elektronických, což je oblast, která zejména v západních zemích (s ohledem na delší existenci orální historie a tedy většího množství shromážděných pramenů) nabývá na stále větší důležitosti.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	Historické vědy jsou jednou z klíčových oblastí vzdělávání na bakalářském stupni studia na FHS UK, kde se v rámci předmětů Historického modulu již studenti s orální historií a soudobými dějinami mohou také seznámit a pod vedením vyučujících navrhovaného SP zpracovávat i své takto zaměřené bakalářské práce. Zároveň ale SP Orální historie – soudobé dějiny jiným způsobem rozvíjí i přístupy kvalitativního výzkumu, vyučovaného zejména na Společenskovědním modulu FHS UK. Navazující magisterské studium tedy v plné šíři rozvíjí a přirozeně navazuje na tyto majoritní segmenty výuky na bakalářském stupni, přičemž i nadále zachováváme otevřenost širokému spektru potenciálních studentů, neboť stejně jako Studium humanitní vzdělanosti nabízíme studium v prezenční i kombinované formě stejně jako výuku v anglickém jazyce.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	Výuka světových či českých dějin je samozřejmě na UK silně zastoupena zejména na Filozofické fakultě. Přímo soudobé dějiny však bylo do akademického roku 2017/18 možné na UK krom tohoto SP na FHS studovat jen na Fakultě sociálních věd, a to pouze v bakalářském programu Soudobé dějiny, otevíraném pouze v kombinované formě. Aktuálně není tento program otevřen a problematika soudobých dějin je pouze částečně zastoupena v programu Teritoriální studia na téže fakultě. Absolventi SP Soudobé dějiny na FSV často pokračují ve studiu právě na Orální historii – soudobých dějinách. Nejedná se tak o překryv, nýbrž spíše o návaznost. Z SP OH-SD pak mohou naši absolventi pokračovat ve studiu zejména na FHS (program Soudobé evropské kulturní dějiny). Je však třeba zmínit, že i přes rozšířenost výuky historie na UK zde neexistuje žádné pracoviště, které by systematicky rozvíjelo právě metodu orální historie. Tím je tedy navrhovaný SP jedinečný nejen na UK, ale též v rámci všech českých vysokých škol, což vede k tomu, že se pracoviště stává vyhledávaným cílem a centrem zájmu nejen pro mnohé české, ale i zahraniční badatele.
<i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i>	V současném veřejném prostoru často zaznívá, že žijeme v době postmoderní informační exploze a v informačním věku, ve kterém není snadné posoudit, která informace je důležitá a která nikoli, nehledě na ověřitelnost a vztah takových informací k realitě (doba dezinformací, „post-faktická“ či „fake news“, atp.). Studium Orální historie – soudobých dějin v tomto smyslu studentům orientaci v současném světě usnadňuje. Již z povahy práce (orálního) historika vyplývá nutnost naučit se zorientovat v nepřeberném množství informací, posoudit jejich relevanci a naučit se kriticky (za)myslet. Znalost dobového kontextu soudobých dějin dále studentům jednotlivé události (nejen) současného světa pomůže zařadit do širších souvislostí minulého i současného dění v domácí i zahraniční perspektivě. Zvládnutí orálněhistorické metody jim nadto pomůže lépe se naučit komunikovat s lidmi různého věku, pohlaví či sociálně-kulturních identit, což je v éře tzv. digitální revoluce,

	<p>radikálních proměn forem i obsahu lidské komunikace a také v nastávající době, kdy se velká část dosud lidské činnosti robotizuje a naopak lidská síla přechází do oblasti služeb, dovednost zcela zásadní.</p> <p>Metodologické orálněhistorické semináře a velký význam, který klademe na vlastní výzkum v rámci diplomových prací, navíc studenty naučí základnímu projektovému plánování: naučí se stanovit si otázky či cíle svého projektu a zvolit způsoby práce, které v reálném badatelském čase i prostoru povedou k jeho úspěšnému naplnění. To opět považujeme za dovednost aplikovatelnou i jinde než jen v akademickém světě.</p>
<p><i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i></p>	<p>Aktuálně zvažujeme možnosti mezinárodního doktorského studia, v rámci kterého bychom mohli studentům nabídnout plnohodnotný doktorát, přímo rozvíjející metodu orální historie, a to na mezinárodní úrovni. Předběžně jednáme s kolegy z Jagellonské univerzity (Krakov, Polsko), Aarhus University (Dánsko), FernUniversität (Hagen, Německo) a Univerzity Komenského (Bratislava, Slovensko).</p>
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<p><i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i></p>	<p>Předkládané obsahové změny SP vycházejí z desetileté zkušenosti provozu oboru/SP a zohledňují snahy pracoviště ještě více prohloubit orálněhistorickou složku studia.</p> <p>Z toho důvodu byly do studijního plánu přidány povinné Orálněhistorické metodologické prosemináře I. a II. a Biografický přístup ve výzkumu soudobých dějin. Tyto předměty nahrazují a dále rozvíjejí nově zrušený předmět Terénní praxe a Kvalitativní výzkum v orální historii, přičemž jsou navíc zařazeny již do prvního ročníku studia tak, aby studenti měli dostatek času vstřebat problematiku a základy orálněhistorické práce a mohli na konci prvního ročníku začít pracovat na svých diplomových pracích.</p> <p>S tím taktéž souvisí vytvoření nového PVP Klíčové texty k orální historii – soudobým dějinám a Orálněhistorický workshop, který si klade za cíl naučit a představit studentům i další možnosti využití orálněhistorických pramenů.</p> <p>Povinné historické předměty, které se zaměřují na dějiny československé/české a dějiny světové a které utvářejí kontextuální bázi pro (nejen) orálněhistorický výzkum, byly postaveny na roveň a bylo sjednoceno i jejich kreditové ohodnocení. To bylo navýšeno u všech předmětů, jelikož zároveň byly zrušeny dvě souborné zkoušky (celkem 20 ECTS) a Příprava diplomové práce (24 ECTS).</p>
<p><i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i></p>	<p>SP není realizován společně s pracovištěm AV ČR.</p>
<p><i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i></p>	<p>SP není realizován společně se zahraniční VŠ.</p>
<p><i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu včetně případného vztahu k studijnímu plánu bez specializací. Zdůvodněte případný nižší počet kreditů za společnou část studijního plánu než 50%.</i></p>	<p>Specializace nejsou součástí SP.</p>

<i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případně přidružené studijní plány jiných SP apod.</i>	Sdružené studium není součástí SP.
<i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i>	Většina povinných předmětů a všechny PVP (zejména blokové předměty prof. Vaňka a doc. Mückeho) jsou koncipovány tak, aby byly přístupné i studentům ostatních oborů a fakult UK. To se projevuje například tím, že předměty nejsou vzájemně provázané prekvizitami či jinými druhy omezení zápisu předmětu. Snažíme se tak být otevření mezioborovému dialogu, což ostatně považujeme za základní vlastnost FHS jako takové. Zároveň jsme si vědomi náročnosti metody orální historie, co se technického vybavení týče, pročež všem studentům bez ohledu na studijní program nabízíme zapůjčení audiovizuální techniky z naší Laboratoře orální historie a asistenci při jejím prvním používání.
<i>V případě ne zcela uspokojivého personálního zabezpečení uveďte informace o personálním rozvoji (např. plánované habilitace, PhD studium apod.).</i>	Petr Wohlmuth a Jana Wohlmuth Markupová plánují dokončit své doktorské studium max. do dvou let.
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	Navrhované změny jsou výsledkem zkušeností z desetiletého provozu oboru. V této podobě tedy považujeme strukturu SP za ideální a v řádu několika let nepředpokládáme žádné významnější změny.
<i>Hlavní pracoviště fakulty (fakult), která převážně zajišťují výuku.</i>	Pracoviště oboru Orální historie – soudobé dějiny
	Historický modul (1 předmět)
Profil absolventa studijního programu	
Odborné znalosti	
Absolvent SP Orální historie – soudobé dějiny disponuje širokými znalostmi československých, českých a světových dějin, které je schopen nahlížet v kontextech jak vzájemně provázaných v rovině tzv. velkých dějin, tak v rovině vztahu tzv. velkých a malých dějin, tedy v oblastech konkrétních lidských příběhů. Orientuje se v teoriích a směrech historického výzkumu i v přístupech příbuzných oborů ke zkoumanému tématu. Umí vyhledávat a třídit historické prameny jakož je i sám nahrávat a spoluvytvářet metodou orální historie. Získané poznatky je schopen kriticky zhodnotit a posoudit jejich relevanci, dále je analyzovat, interpretovat, příslušným způsobem zpracovat a zpřístupnit.	
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti	
Absolvent disponuje dostatečnými faktografickými, metodologickými i metodicko-technickými znalostmi a dovednostmi v oblasti soudobých dějin, je schopen provést rešerši dosavadního stavu bádání a svůj výzkum zasadit do jeho rámce. Umí stanovit otázky svého výzkumu a navrhnout postupy k jejich zodpovězení. Výtečně ovládá metody historické práce se zvláštním zřetelem na metodu orální historie. Historické prameny a sekundární literaturu je schopen analyzovat, interpretovat a náležitě na jejich základě argumentovat. Na pokročilé úrovni respektuje etický a legislativní rozměr vědeckého poznávání v oblasti historických věd. Díky důrazu kladenému na orální historii absolvent ovládá nezbytné komunikační dovednosti, je schopen porozumět druhému, vést dialog a konstruktivně a okamžitě vyhodnocovat získané informace. Vedle toho je také nadprůměrně schopný v používání audiovizuální techniky a zpracování takto získaných výstupů v elektronické a digitální podobě.	

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi programu Orální historie – soudobé dějiny se uplatní v celém spektru povolání, pro které je klíčové pochopení a výborné zvládnutí mezilidské komunikace v kontextu znalosti soudobých českých, československých i světových dějin. Absolventi jsou tedy schopni najít své uplatnění jednak v akademické sféře jakožto výzkumní pracovníci pohybující se v oblastech orální historie, soudobých dějin, kvalitativního výzkumu, paměťových studií a příbuzných disciplínách. Zároveň jsou díky získaným znalostem, dovednostem a zkušenostem plně kompetentní působit na odborných pozicích v paměťových institucích jako například archiváři či muzejníci či jako lektori, produkční, metodici či koordinátoři mimo jiné v neziskových organizacích.

Díky důrazu na práci s metodou kvalitativního rozhovoru a na jeho kritické zpracování jsou absolventi schopni působit dále na pozicích, které jsou na těchto dovednostech postaveny, zejména jako tazatelé, tiskoví mluvčí, redaktori a moderátoři. V souvislosti s výukou zvládnutí souboru analyticko-interpretacních postupů a také vlastního výzkumného projektu pak mohou působit též jako analytici, projektoví manažeři, administrátoři apod. nejen ve veřejné, ale též soukromé sféře, a to jak v domácích, tak i mezinárodních institucích. Detailní znalost a zkušenost v oblasti eticky správné a legislativně korektně vedené (a případně i uchovávané a odborně analyzované) komunikace v reálném dobovém kontextu pak může být velmi vhodným rozšířením kompetencí pro pracovníky v oblasti managementu, personalistiky, public relations nebo u bezpečnostních sborů.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů v pregraduálním studiu (vyplněno)

Bakalářské a magisterské studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní obor považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty). Pokyny pro vytváření studijní plánů jsou uvedeny v příloze opatření rektora 58/2017 Pravidla a doporučení pro vytváření studijních programů na UK.

Podmínky k přijetí ke studiu

1. u přijímací zkoušky dosažení bodové hranice stanovené děkanem;
2. dodání ověřené kopie dokladu o ukončení bakalářského nebo magisterského studia – uchazeči, kteří absolvovali studium v zahraničí, předloží doklad o rovnocennosti vzdělání v případech, kdy to zákon vyžaduje.

Návaznost na další typy studijních programů

SP Orální historie – soudobé dějiny je otevřen všem absolventům bakalářských programů zejména (nikoli však výlučně) z oblastí historických, humanitních či sociálních věd. Důraz na hladký přechod z bakalářského do navazujícího magisterského SP Orální historie – soudobé dějiny klademe především u absolventů bakalářského Studia humanitní vzdělanosti FHS UK.

Po absolvování SP mohou studenti dále pokračovat v doktorském SP Integrované studium člověka – obecná antropologie či Soudobé evropské dějiny FHS UK.

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk (750 znaků – plný studijní plán, 340 znaků sdružené studium)
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk
Absolvent znalý metodologie a techniky historické práce využívá poznatků pomocných věd historických, ovládá historickou faktografii období po roce 1945 a je seznámen s historickým výzkumem. Umí nacházet, třídít, zpřístupňovat historické prameny a sekundární výpovědi, interpretovat je a na jejich základě argumentovat. S porozuměním jevům a procesům moderních dějin dokáže vymezit praktický i teoretický problém v dané oblasti a řešit jej v rámci vědeckého textu. Kvalifikovaně přistupuje k cílovému publiku s vědomím vědecké zodpovědnosti a s respektem k etice vědeckého poznávání. Flexibilně reaguje na specifické pracovní nároky, uplatní se v médiích, ve státní správě i v mezinárodních strukturách, ve školství a kulturních institucích.
Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán (maior) – český jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán (minor) – český jazyk
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk (850 znaků - plný studijní plán, 375 sdružené studium)
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – anglický jazyk
Graduates are proficient in the methodology and techniques of historical research and the historical sciences. They are knowledgeable about modern history, in particular the history from 1945 until today. They are qualified to identify, classify and process historical resources and secondary accounts, to interpret and discuss relevant historical issues. Their comprehension of modern history enables them to identify practical and theoretical problems, and interpret them systematically. Bound by the code of academic ethics, they approach their target audience responsibly. Their qualification, combined with their flexibility to cope with specific workload requirements, is applicable in the media, state administration, international authorities as well as educational and cultural institutions.
Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk
Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán – anglický jazyk
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán – anglický jazyk

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP

Označení studijního plánu

Studijní plán pro prezenční formu

Povinné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Orální historie ve výzkumu soudobých dějin	2/0	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS	x	x
Československé soudobé dějiny (1945–1968)	2/0	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS	x	x
Světové soudobé dějiny (1945–1968)	1/1	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 ZS	x	x
Orálněhistorický metodologický proseminář I.	0/2	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 ZS	x	x
Biografický přístup ve výzkumu soudobých dějin	0/2	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	1 ZS	x	
Teorie a metodologie historických věd	2/0	Z	5	Doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	1 ZS	x	x
Československé soudobé dějiny (1968–1989)	2/0	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 LS	x	x
Světové soudobé dějiny (1968–1989)	1/1	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth	1 LS	x	x
Orálněhistorický metodologický proseminář II.	0/2	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 LS	x	x
Analýza a interpretace narativních pramenů	1/1	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	1 LS	x	x
Úvod do studia soudobých dějin (paradigmata, metody, prameny, specifika)	2/0	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 LS	x	x
Československé a české soudobé dějiny (po roce 1989)	1/1	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D./PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 ZS	x	x
Světové soudobé dějiny (po roce 1989)	1/1	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D./PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 ZS	x	x
Celkem kreditů za povinné předměty			65			65	

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
----------------	--------	----------------	---------------	---	-------------------	-----	-----------

Diplomový seminář I.	0/2	Z	8	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	1 LS	x	
Diplomový seminář II.	0/2	Z	8	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	2 ZS	x	
Diplomový seminář III.	0/2	Z	8	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	2 LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			24			24	

Povinně volitelné předměty							
Název předmětu	Rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Ostrůvky svobody – mladá generace v 80. letech	14/sem.	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS		
Ideologické obrazy a česká společnost v letech 1945–2010	14/sem.	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 LS		
Byl to jenom Rock 'n' roll? Hudba a politika.	14/sem.	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS		
Od Sta studentských revolucí k „Obyčejným“ lidem a zpět. Poznávání soudobých dějin na příkladu orální historie	14/sem.	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 LS		
Exil, emigrace a reemigrace ve 20. století: český případ v historických souvislostech	14/sem.	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS		
Cestování napříč 20. stoletím: český případ v historické perspektivě	14/sem.	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 LS		
Od četníků k policistům. Policejní složky, stát a společnost v dějinách a paměti českého/československého 20. století	14/sem.	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS		
O politice cestování a cestovního ruchu v Československu 1945–1989: historická perspektiva	14/sem.	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 LS		
Základy akademického psaní – prezentace výsledků výzkumu	1/1	KZ	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	1 LS		
Hospodářské a sociální dějiny Československa (1945–1989)	1/1	Zk	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	1 ZS		
Československá/Česká námořní plavba v letech 1948–1998	2/0	Z	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	2 ZS		

Přestavba a její prosazování v zemích takzvaného východního bloku	2/0	Z	3	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	1 LS		
Folk v době takzvané normalizace	2/0	Z	3	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 ZS		
Studentská vědecká konference v oboru orální historie a soudobé dějiny	7/7/sem.	Z	4	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	2 LS		
Dějiny konzumu v českých zemích I. (1948–1968)	2/0	Z	3	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	1 ZS		
Dějiny konzumu v českých zemích II. (1969–1989)	2/0	Z	3	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	1 LS		
Obrazy každodennosti tzv. normalizace v Československu v televizi a filmu	2/0	Z	3	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	1 LS		
Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) I.	2/0	Z	3	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.	1 ZS		
Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) II.	2/0	Z	3	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.	1 LS		
Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) III.	2/0	Z	3	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.	2 ZS		
Setkávání tzv. malých a velkých dějin na příkladu rodiny Havlovy ve 20. století	2/0	KZ	3	Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	1 LS		
Orálněhistorický workshop	1/1	KZ	3	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	1 ZS		
Klíčové texty k orální historii – soudobým dějinám	0/1	KZ	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová, doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D., Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth	1 ZS		
Crossroads of Contemporary Military and Oral History	1/1	Zk	3	Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth	2 ZS		
Orální historie a média v digitálním věku	0/10/sem.	KZ	3	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 1			19				

Rozložení kreditů	kredity za PPZ (včetně ZT PPZ)	kredity za všechny předměty
povinné předměty	65	65
povinné předměty - závěrečná práce	24	24
povinně volitelné předměty	0	19
kredity pro volbu studenta *)	0	12
Celkem	89	120

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	Teorie a metodologie výzkumu soudobých dějin – navazuje na PPZ Orální historie ve výzkumu soudobých dějin, Orálněhistorický metodologický proseminář I., Orálněhistorický metodologický proseminář II., Biografický přístup ve výzkumu soudobých dějin, Teorie a metodologie historických věd, Analýza a interpretace narativních pramenů, Úvod do studia soudobých dějin (paradigmata, metody, prameny, specifika)
část SZZ 2	Československé, české a světové soudobé dějiny – navazuje na PPZ Československé soudobé dějiny (1945–1968), Světové soudobé dějiny (1945–1968), Československé soudobé dějiny (1968–1989), Světové soudobé dějiny (1968–1989), Československé a české soudobé dějiny (po roce 1989), Světové soudobé dějiny (po roce 1989)
část SZZ 3	Obhajoba diplomové práce

Další studijní povinnosti	
	Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů.
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)	
	Proměny (de)industrializace: soudobé dějiny vybraného podniku na regionální a místní úrovni a jeho společenské přesahy Kulturní život a aktivity na vybrané regionální a místní úrovni Soudobé dějiny vybrané socio-profesní skupiny z pohledu orální historie Technologický rozvoj 20. století a jeho vliv na každodenní život perspektivou orální historie Fenomén každodenního života vojenské posádky ve vybraném městě/regionu perspektivou soudobých dějin a orální historie
Témata obhájených kvalifikačních prací	
	Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP**Označení studijního plánu** Studijní plán pro kombinovanou formu

Povinné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Orální historie ve výzkumu soudobých dějin	14/0	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS	x	x
Československé soudobé dějiny (1945–1968)	14/0	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS	x	x
Světové soudobé dějiny (1945–1968)	7/7	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 ZS	x	x
Orálněhistorický metodologický proseminář I.	0/14	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 ZS	x	x
Biografický přístup ve výzkumu soudobých dějin	0/14	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	1 ZS	x	
Teorie a metodologie historických věd	7/0	Z	5	Doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	1 ZS	x	x
Československé soudobé dějiny (1968–1989)	14/0	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 LS	x	x
Světové soudobé dějiny (1968–1989)	7/7	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth	1 LS	x	x
Orálněhistorický metodologický proseminář II.	0/14	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 LS	x	x
Analýza a interpretace narativních pramenů	3/4	Zk	5	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	1 LS	x	x
Úvod do studia soudobých dějin (paradigmata, metody, prameny, specifika)	14/0	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 LS	x	x
Československé a české soudobé dějiny (po roce 1989)	7/7	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D./PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 ZS	x	x
Světové soudobé dějiny (po roce 1989)	7/7	Zk	5	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D./PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 ZS	x	x
Celkem kreditů za povinné předměty			65			65	

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
----------------	--------	----------------	---------------	---	-------------------	-----	-----------

Diplomový seminář I.	0/14	Z	8	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	1 LS	x	
Diplomový seminář II.	0/14	Z	8	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	2 ZS	x	
Diplomový seminář III.	0/14	Z	8	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	2 LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP			24			24	

Povinně volitelné předměty							
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující jméno, příjmení, titul	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
Ostrůvky svobody – mladá generace v 80. letech	14/0	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS		
Ideologické obrazy a česká společnost v letech 1945–2010	14/0	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 LS		
Byl to jenom Rock 'n' roll? Hudba a politika.	14/0	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 ZS		
Od Sta studentských revolucí k „Obyčejným“ lidem a zpět. Poznávání soudobých dějin na příkladu orální historie	14/0	Z	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.	1 LS		
Exil, emigrace a reemigrace ve 20. století: český případ v historických souvislostech	14/0	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS		
Cestování napříč 20. stoletím: český případ v historické perspektivě	14/0	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 LS		
Od četníků k policistům. Policejní složky, stát a společnost v dějinách a paměti českého/československého 20. století	14/0	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 ZS		
O politice cestování a cestovního ruchu v Československu 1945–1989: historická perspektiva	14/0	Z	3	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.	1 LS		
Základy akademického psaní – prezentace výsledků výzkumu	3/4	KZ	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	1 LS		
Hospodářské a sociální dějiny Československa (1945–1989)	7/7	Zk	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	1 ZS		
Československá/Česká námořní plavba v letech 1948–1998	14/0	Z	3	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.	2 ZS		

Přestavba a její prosazování v zemích takzvaného východního bloku	14/0	Z	3	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	1 LS		
Folk v době takzvané normalizace	14/0	Z	3	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.	2 ZS		
Studentská vědecká konference v oboru orální historie a soudobé dějiny	7/7	Z	4	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	2 LS		
Dějiny konzumu v českých zemích I. (1948–1968)	14/0	Z	3	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	1 ZS		
Dějiny konzumu v českých zemích II. (1969–1989)	14/0	Z	3	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	1 LS		
Obrazy každodennosti tzv. normalizace v Československu v televizi a filmu	14/0	Z	3	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.	1 LS		
Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) I.	14/0	Z	3	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.	1 ZS		
Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) II.	14/0	Z	3	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.	1 LS		
Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) III.	14/0	Z	3	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.	2 ZS		
Setkávání tzv. malých a velkých dějin na příkladu rodiny Havlovy ve 20. století	14/0	KZ	3	Mgr. Jana Wohlmuth Markupová	1 LS		
Klíčové texty k orální historii – soudobým dějinám	0/1	KZ	3	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D./Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová, doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D., Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth	1 ZS		
Crossroads of Contemporary Military and Oral History	7/7	Zk	3	Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth	2 ZS		
Orální historie a média v digitálním věku	0/10	KZ	3	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.	1 LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 1			19				

Počet hodin za povinné předměty bude v každém semestru doplněn hodinami za povinně volitelné předměty. Doporučení k zápisu povinně volitelných kurzů vydá studentům vždy před začátkem semestru garant a vedoucí oboru.

Rozložení kreditů	kredity za PPZ (včetně ZT PPZ)	kredity za všechny předměty
povinné předměty	65	65
povinné předměty - závěrečná práce	24	24
povinně volitelné předměty	0	19
kredity pro volbu studenta *)	0	12
Celkem	89	120

Státní závěrečná zkouška	
část SZZ 1	Teorie a metodologie výzkumu soudobých dějin – navazuje na PPZ Orální historie ve výzkumu soudobých dějin, Orálněhistorický metodologický proseminář I., Orálněhistorický metodologický proseminář II., Biografický přístup ve výzkumu soudobých dějin, Teorie a metodologie historických věd, Analýza a interpretace narativních pramenů, Úvod do studia soudobých dějin (paradigmata, metody, prameny, specifika)
část SZZ 2	Československé, české a světové soudobé dějiny – navazuje na PPZ Československé soudobé dějiny (1945–1968), Světové soudobé dějiny (1945–1968), Československé soudobé dějiny (1968–1989), Světové soudobé dějiny (1968–1989), Československé a české soudobé dějiny (po roce 1989), Světové soudobé dějiny (po roce 1989)
část SZZ 3	Obhajoba diplomové práce

Další studijní povinnosti	
	Veškeré studijní povinnosti, včetně odborné praxe, jsou na Univerzitě Karlově stanoveny prostřednictvím předmětů.
Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)	
	Proměny (de)industrializace: soudobé dějiny vybraného podniku na regionální a místní úrovni a jeho společenské přesahy Kulturní život a aktivity na vybrané regionální a místní úrovni Soudobé dějiny vybrané socio-profesní skupiny z pohledu orální historie Technologický rozvoj 20. století a jeho vliv na každodenní život perspektivou orální historie Fenomén každodenního života vojenské posádky ve vybraném městě/regionu perspektivou soudobých dějin a orální historie
Témata obhájených kvalifikačních prací	
	Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Studijní plán Oral History – Contemporary History v distanční formě studia zahrnuje totožné povinné předměty, části státní závěrečné zkoušky a zčásti i povinně volitelné předměty, jelikož vybrané zde uvedené PVP budou vyučovány jak v českém, tak v anglickém jazyce. Před každým semestrem budou studentům navíc doporučeny k zápisu i další volitelné předměty.

Studijní opory jsou k dispozici na <https://oralhistory.fhs.cuni.cz/OHSDEN-43.html>.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Orální historie ve výzkumu soudobých dějin			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět přinese základní informace k problematice orální historie tak, aby se student dovedl orientovat jak v historickém vývoji doma i v zahraničí, znal jednotlivé instituce a nejvýznamnější protagonisty orální historie. Rovněž bude poukázáno na to, jak si orální historie stojí při výzkumu soudobých dějin. Předmět poskytne vhled na některé kauzy a problémy, resp. omezení a křížovatky, se kterými se dnešní orální historie potýká. Hojně bude ve výuce využito audiovizuálního materiálu.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co je to orální historie a její postavení v soudobých dějinách 2. Historie orální historie ve světě 3. Instituce a lidé ve světě 4. <i>Around the Globe. Oral History with its Protagonists.</i> 5. Historie orální historie v České republice 6. Instituce ve střední Evropě 7. Projekty české orální historie 8. Orální historie v příbuzných vědách 9. Limity, křížovatky a různoběžky orální historie 10. Bostonský případ a mnoho dalších – etika versus legislativa 11. D. K. Dunaway – audio zpracování orální historie 12. A. Portelli – literárně-vědné a muzikologické přístupy k orální historii 13. Thompson a <i>Voice of the Past</i> – a budoucnost orální historie 		
Studijní literatura			
Povinná literatura:	<p>Vaněk, M. O orální historii s jejími zakladateli a protagonisty. Praha 2008. ISBN 978-80-7285-107-2. Vaněk, M. Around the globe. Rethinking Oral History with Its Protagonists. Praha 2013. ISBN 978-80-246-2226-2.</p>		

Vaněk, M. Orální historie ve výzkumu soudobých dějin. Praha 2004. ISBN 80-7285-045-8.
 Vaněk, M. a Mücke, P. Třetí strana trojúhelníku. Teorie a praxe orální historie. Praha 2015. ISBN 978-80-246-2931-5.
 Thompson, P. The Voice of the Past: Oral History. Oxford 2017. ISBN 978-0199335466.

Doporučená literatura:

Portelli, A. They Say in Harlan County: An Oral History. Oxford 2012. ISBN 978-0199934850.
 Dunaway, D. K. A Route 66 Companion. Austin 2012. ISBN 978-0292726604.
 Ritchie, D. A. Doing Oral History: A Practical Guide. New York 2003. ISBN 978-0199329335.
 Perks, R., a Thomson, A. The Oral History Reader: Second Edition. New York 2006. ISBN 978-0415343039.
 Frisch, M. A. Shared Authority: Essays on the Craft and Meaning of Oral and Public History. New York 1990. ISBN 978-0791401330.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Československé soudobé dějiny (1945–1968)			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět je komplexně a v širokém kontextu orientován na československé dějiny od konce druhé světové války na sklonek šedesátých let (s nutnými chronologickými i geografickými přesahy). Jeho cílem je představit základní rámce, témata a problémy někdejšího Československa daného období a to jak ve střeoevropském, tak i česko-slovenském kontextu. Pozornost bude věnována nejen dějinám politickým, ale také hospodářským, sociálním a kulturním.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Válečné ozvěny – obnovení Československa v roce 1945 2. Mezinárodní postavení ČSR v letech 1945 – 1948 3. Vnitropolitický a společenský vývoj ČSR v éře tzv. třetí republiky (1945-1948) 4. „Centrum vs. periferie“ aneb Regionální a místní aspekty v čs. dějinách 40. a 50. let 5. Tzv. zakladatelské období komunistického režimu (1948-1953) 6. Česko-slovenské vztahy ve čtyřicátých a padesátých letech 7. Hospodářské a sociální aspekty čs. vývoje 50. let 8. Č(S)SR a „spřátelené“ země tzv. východního bloku (1948-1968) 9. Cesty destalinizace v Československu (1953-1968) – politické aspekty 10. Československo a západní země v prvních dvou dekádách studené války (1948-1968) 11. Československo a tzv. třetí svět (1955-1968) 12. „Zlatá“ šedesátá léta v ČSSR – hospodářské, sociální, kulturní a regionální aspekty 13. Křižovatky „předjaří“ a tzv. pražského jara – léta 1967/1968 v Československu 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>Dejmek, J. Československo, jeho sousedé a velmoci ve XX. století (1918 až 1992). Praha 2002. ISBN 8086547078.</p> <p>Franc, M. a Knapík, J. et al. Průvodce kulturním děním kulturním děním a životním stylem v českých zemích 1948-1967. Praha 2011. ISBN 9788020020192.</p>			

Rákosník, J. a Tomeš, I. a kol. Sociální stát v Československu. Praha 2012, ISBN 9788087284308.
 Rataj, T. a Houda P. Československo v proměnách komunistického režimu. Praha 2010. ISBN 9788024516967.
 Vykoukal, J., Litera, B., Teichman, M. Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944–1989. Praha 2000. ISBN 8085983826.

Doporučená literatura:

Franc, M. a Knapík, J. Volný čas v českých zemích 1957–1967. Praha 2013. ISBN 9788020022295.
 Kalinová, L. Společenské proměny v čase socialistického experimentu. K sociálním dějinám 1945-1969. Praha 2007. ISBN 9788020015365.
 Rychlík, J. Češi a Slováci ve 20. století: spolupráce a konflikty 1914-1992. Praha 2012. ISBN 9788074291333.
 Smetana, V. et al. Historie na rozcestí: jak mohly dopadnout osudové chvíle Československa. Brno 2013. ISBN 9788087474921.
 Šlouf, J. Spříznění měnou: genealogie plzeňské revolvy 1. června 1953. Praha 2016. ISBN 9788073085858.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Světové soudobé dějiny (1945–1968)			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní		
Další požadavky na studenta	Prezentace, docházka		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích		
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je komplexně orientován na světové dějiny v rozmezí let 1945–1968. Jeho cílem je představit posluchačům základní témata a problémy na příkladech významných událostí (zpravidla tzv. horkých krizí) zkoumaného období. Vedle klasických politických a událostních dějin je v rámci studentských referátů a následné diskuse věnována pozornost také hospodářským, sociálním a kulturním dějinám. Výklad se zaměřuje nejen na prostor "euro-americké" civilizace, ale i na vybrané oblasti tzv. třetího světa (Blízký a Dálný Východ, Latinská Amerika).</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studená válka a bipolární svět: počátky konfliktu a jeho historické interpretace 2. Marshallův plán a RVHP: hospodářský vývoj v poválečné Evropě 3. Třetí svět a proces dekolonizace: rozpad britského a francouzského impéria 4. První a druhá berlínská krize: paralely a průsečíky života v okupačních zónách 5. Korejská válka: zástupný konflikt mezi supervelmocemi 6. Polské a maďarské události v roce 1956: sociální aspekty zemí východního bloku 7. Izraelsko-arabský konflikt: situace na Blízkém východě v letech 1948, 1956 a 1967 8. Karibská krize: svět na pokraji jaderné války 9. Válka ve Vietnamu: armáda, média a společnost 10. Studentské hnutí a „revoluční“ rok 1968: politický a kulturní kontext 11. Bezpečnostní strategie: vojenské plány supervelmocí a jejich proměna 12. Role tajných služeb v „první“ studené válce: špionážní operace CIA a KGB 13. Závod v dobývání vesmíru: německé počátky, sovětské triumfy a americké vítězství 		
Studijní literatura			
Povinná literatura:	Hobsbawm, E. Věk extrémů. Krátké 20. století 1914-1991. Praha 2010, ISBN 978-80-257-0302-1.		

Judt, T. *Poválečná Evropa. Dějiny od roku 1945.* Praha 2017. ISBN 9788072603688.
Johnson, P. *Dějiny 20. století.* Praha 2014. ISBN 9788073353353.

Doporučená literatura:

Nálevka, V. *Horké krize studené války.* Praha 2010. ISBN 9788074290114.
Vinen, R. *Evropa XX. století.* Praha 2007. ISBN 9788070217351.
Křen, J. *Dvě století střední Evropy.* Praha 2005. ISBN 8072036122.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Orálněhistorický metodologický proseminář I.			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta	Docházka, seminární práce			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty a studentky s teoretickými a praktickými aspekty využití kvalitativních metod a postupů v rámci orálněhistorického výzkumu. Představeny budou dílčí výzkumné techniky a způsob jejich aplikace na konkrétních příkladech. V rámci předmětu získají studenti a studentky nejen základní orientaci v teoretických konceptech interdisciplinárně pojímaného narativního výzkumu (paměť, identita, biografie), ale seznámí se také s analytickými postupy aplikovatelnými na studium narativních pramenů (obsahová analýza, metoda zakotvené teorie, diskursivní analýza apod.), možnými etickými problémy (procedurální a aplikovaná etika). Část předmětu je věnována prezentaci odborných článků či pramenů, praktickým cvičením a diskusi nad teoretickými, metodologickými a etickými otázkami kvalitativního výzkumu v oblasti humanitních věd.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky: seznámení se strukturou předmětu 2. Kvalitativní výzkum a jeho specifika 3. Design kvalitativního výzkumu 4. Biografický a narativní výzkum 5. Paměť v interdisciplinární perspektivě 6. Kolektivní paměť a identita 7. Metody terénního výzkumu 8. Interview a psychologie komunikace 9. Etické aspekty výzkumu 10. Analytické a interpretační postupy 11. Metoda zakotvené teorie 12. Metodologie diplomových prací 				

13. Závěrečný test		
Studijní literatura		
<p>Povinná literatura: Abrams, L. Oral History Theory. New York 2010. ISBN 9780415427555. Leavy, P. Oral History. Understanding Qualitative Research. New York 2011. ISBN 9780195395099. Mücke, P. a Vaněk, M. Třetí strana trojúhelníku. Teorie a praxe orální historie. Praha 2015. ISBN 9788024629315.</p> <p>Doporučená literatura: Denzin, N. K. a Lincoln, Y. (eds.) The SAGE Handbook of Qualitative Research. California 2017. ISBN 9781483349800. Hájek, M. Čtenář a stroj. Vybrané metody sociálněvědní analýzy textů. Praha 2014. ISBN 9788074191619. Kaufmann, J. C. Chápající rozhovor. Praha 2010. ISBN 9788074190339. Strauss, A. a Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice 1999. ISBN 808583460X. Thompson, P. a Bornat, J. Voice of the Past. New York 2017. ISBN 9780199335466.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biografický přístup ve výzkumu soudobých dějin			
Typ předmětu	Povinný PPZ		doporučený ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 5
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. Jana Wohlmuth Markupová			
Stručná anotace předmětu	V předmětu se zaměříme na specifickou povahu biografického přístupu při výzkumu soudobých dějin a na základě četby vybraných textů se pokusíme zamyslet nad jeho možnostmi i limity. Zvláštní místo bude věnováno metodě orální historie a jejím metodologickým a etickým aspektům, které v biograficky zaměřené práci mohou nabýt nezvyklých rozměrů.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení, představení předmětu, vymezení základních pojmů 2. Dichotomie dvou různých tendencí ve výzkumu soudobých dějin na příkladu již realizovaných orálněhistorických projektů 3. Tři různá paradigmat a biografický výzkum v jejich rámci aneb jak přistupujeme k výzkumu 4. Personalismus: hlavní myšlenky vybraných představitelů aneb jaký prázáklad může mít biografický výzkum 5. Biografické přístupy na prahu 21. století: postavení biografických prací v (akademickém) světě a jejich obecná kritika 6. Biografie, historie a mikrohistorie 7. Biografie a "Life-Writing" 8. Ideálně typický postup při zpracovávání biografie a práce s historickým pramenem (obecně) 9. Využití orální historie I.: prvotní návrh projektu, oslovení narátora a vyjednání spolupráce 10. Využití orální historie II.: příprava na rozhovory a jejich samotné vedení, specifika dlouhodobého orálněhistorického biografického výzkumu 11. Využití orální historie III.: výsledná analýza a interpretace v biografickém výzkumu 12. Využití archivních pramenů, jejich kritika a modelové situace, které mohou během výzkumu nastat 13. Využití literárních textů a ego-dokumentů a jejich kritika 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	Havelka, M. Co může znamenat "filozofie" v tzv. "filozofii dějin". In: Dějiny-teorie-kritika 2/2004. Praha 2004. ISSN 1214-7249.			

Renders, H. a De Haan, B. Theoretical Discussions of Biography. Approaches from History, Microhistory, and Life Writing. Leiden 2014, ISBN 9789004274709.

Vaněk, M. a Mücke, P. Třetí strana trojúhelníku: teorie a praxe orální historie. Praha 2015. ISBN 9788024629315.

Storchová, L. a kol. Koncepty a dějiny: proměny pojmů v současné historické vědě. Praha 2014. ISBN 9788087271872.

Horský, J. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním: úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy. Praha 2009. ISBN 9788025701249.

Doporučená literatura:

Černý, V. Osobnost, tvorba a boj. Praha 1947.

Šalda, F. X. Duše a dílo. Podobizny a medailony. Praha 1947.

Mounier, E. Místo pro člověka: Manifest personalismu. Praha 1948.

Scheler, M. Místo člověka v kosmu. Praha 1968.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie a metodologie historických věd			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne			
Preroky, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Kurs přednáškovou formou představuje vývoj moderního dějepiscetví a vývoj jeho (filosofické, epistemologické) teoretické a metodologické reflexe od druhé poloviny 18. století do současnosti. Pozornost bude věnována vystoupení základních, metody dějepisu určujících historiografických škol a formulacím základních kritických noetických stanovisek. Výklad bude více zaměřen k problematice sociálního a kulturního dějepiscetví a ke styčným plochám historické vědy, resp. dějepiscetví se sociologií a antropologií.			
<p>1. Vymezení: "Obsahová" a "transcendentální filosofie dějin" (Havelka), Philosophy of History (Tucker), metodologie historické vědy (Rüsen, Lorenz), základní kategorie noetické analýzy I: metodologický monismus versus metodologický dualismus; "narativní vysvětlení" a "historická teorie" (Rüsen); "positivistický", "hermeneutický" a "komparativní" způsob dějepiscetvého výkladu (Lorenz)</p> <p>2. Základní kategorie noetické analýzy II "ontologické", "mentalisticke" a "lingvistické paradigma" (Havelka); "ontologický", "noetický" a "metodologický způsob založení historické metody" (Meran)</p> <p>3. Základní moderní "obsahové filosofie dějin", jejich vliv na historismus 19. a první poloviny 20. století; kategorie "smyslu dějin"</p> <p>4. Objektivistický historismus 19. století (Droysen, Ranke, Taine, Gollova škola)</p> <p>5. První vlna velké kritiky objektivismu 1890-1920 (Dilthey, Simmel, Weber)</p> <p>6. Škola Annales a francouzská sociologie a antropologie (Bloch, Durkheim)</p> <p>7. Strukturalismus 50.–70. let 20. století a jeho vliv na dějepiscetví (Levi-Strauss, Braudel; dějepiscetví mentalit; strukturalismus a marxismus)</p> <p>8. Inovace sociálních dějin, komparativní metody, histoire sérielle, kvantitativní metody a historická demografie od 60. let 20. století po současnost</p> <p>9. Druhá vlna velkých kritik objektivismu: lingvistické a narativistické kritiky dějepiscetví 60.–80. let (Foucault, Veyne, White, Ankersmit, Ricoeur); narace versus (sociální) teorie (Wehler, Kocka, Nipperdey).</p> <p>10. Hermeneutika proti lingvistickému relativismu (Gadamer versus Derrida)</p> <p>11. Třetí velká vlna kritik objektivismu: Poststrukturalismus 90. let (Ginzburg, van Dülmen, Chartier)</p>				

12. Mikrohistorie, historická antropologie, New Cultural History (Geertz, Medick)		
13. Historicko-vědní porozumění a ospravedlnění (Příklad: Historikerstreit)		
Studijní literatura		
<p>Povinná literatura: Havelka, M. Dějiny a smysl. Obsahy, akcenty a posuny "české otázky". Praha 2001. ISBN 8071064246. Holzbachová, I. a kol. Filozofie dějin: Problémy a perspektivy. Brno 2004. ISBN 8021035935. Iggers, G. Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivy k postmoderní výzvě. Praha 2002. ISBN 8071065048. Pešek, J. Setkávání s Klio. Studie z dějin dějepisectví. Praha 2014. ISBN 9788020023971. Vašíček, Z. Archeologie, historie, minulost. Praha 2006. ISBN 8024611619.</p> <p>Doporučená literatura: Storchová, L. a kol. Koncepty a dějiny: proměny pojmů v současné historické vědě. Praha 2014. ISBN 9788087271872. Horský, J. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním: úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy. Praha 2009. ISBN 9788025701249. Kožiak, R., Šuch, J. a Zelenák, E. (eds.) Kapitoly zo súčasnej filozofie dejin. Bratislava 2009. ISBN 9788089027286. Lorenz, Ch. Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in der Geschichtstheorie. Mit einem Vorwort von Jörn Rüsen. Köln - Weimar - Wien 1997. ISBN 9783412147969. Meier, Ch. a Rüsen, J. (eds.) Historische Methode. München 1988. ISBN 9783423043908. Tucker, A. (ed.) A Companion to the Philosophy of History and Historiography. Wiley - Blackwell Mald - Oxford - Chichester 2009. ISBN 9781444337884.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	1 x 7h = 7 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Československé soudobé dějiny (1968–1989)			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 5
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět se zaměří dějiny Československa v letech 1968–1989, tj. na období tzv. normalizace. Pozornost bude věnována zvláště tehdejšími mocenskými strukturám (především KSČ), opozici a vybraným vrstvám společnosti. Předmět se rovněž soustředí na politický život a sociální podmínky života ve dvou dekadách tzv. reálného socialismu.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rok 1968. Kulturní, společenské a politické aspekty 2. "Normalizace" jako výzkumné téma soudobých dějin. Periodizace, pojem 3. Problematika KSČ, čistky, mocenské elity, prověrky 4. Počátky "normalizace" a první fáze opozice 5. Charta 77. Fenomén opozičního hnutí 6. Každodenní život v Československu. Ekonomika, životní prostředí, vzdělání, zdravotnictví 7. Tzv. socio-patologické jevy 70 a 80. let. "Útěk do soukromí", chalupářská subkultura, toxikomanie, alkoholismus ad. 8. Opoziční hnutí v Československu v letech 1987–1989 9. Aktivity mladé generace v období 80. let, "Ostrůvky svobody" 10. KSČ na sklonku 80. let, „přestavba“ v Československu 11. Od pražských lednových demonstrací k listopadu 1989 12. Studentské hnutí a studentská stávka v listopadu 1989 13. Rok 1989. Pád komunismu v Československu 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	Kenney, P. Karneval revoluce. Střední Evropa 1989. Praha 2005. ISBN 8073415623. Bolton, J. Světy disentu. Praha 2015. ISBN 9788020024626. Otáhal, M. Opozice, moc a společnost. Praha 1996. ISBN 8085800128.			

Kolář, P. a Pullmann, M. Co byla normalizace? Studie o pozdním socialismu. Praha 2017. ISBN 9788087912621.

Suk, J. Labyrintem revoluce. Aktéři, Zápletky a křižovatky jedné politické krize. Praha 2003. ISBN 8072600990.

Doporučená literatura:

Vaněk, M. a Urbášek, P. Vítězové? Poražení? Politické elity a disent v období tzv. normalizace. Praha 2005. ISBN 8072601423.

Pullmann, M. Konec experimentu. Přestavba a pád komunismu v Československu. Praha 2011. ISBN 9788087271315.

Vaněk, M. (ed.) Mocní? a Bezmocní? Politické elity a disent v období tzv. normalizace. Interpretační studie životopisných interview. Praha 2006. ISBN 807260161X.

Vaněk, M. (ed.). Obyčejní lidé..?! Pohled do života tzv. mlčící většiny. Životopisná vyprávění příslušníků dělnických profesí a inteligence. Praha 2009 (s. 7-97, 212-251, 284-327, 357-398, 472-523). ISBN 9788020017918.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Světové soudobé dějiny (1968–1989)			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 5
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerokvivity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta	V případě prezenčních studentů ústní referát 1 z témat přednášek podle povinné a doporučené literatury. V případě kombinovaných studentů esej na 1 z témat přednášek podle povinné a doporučené literatury.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth			
Stručná anotace předmětu	Předmět se poloseminární formou zabývá výkladem světových dějin v letech 1968-1989, přičemž hlavní osa interpretace se opírá o fenomén Studené války jako globálního historicko-sociálního vývojového procesu a konceptualistický přístup z oblasti kulturních dějin. Výuka se soustředí zejména na historické problémy dynamiky détente, lidských práv, specifického případu polského opozičního hnutí, druhé studené války a krize euroraket a následně procesu perestrojky a rozpadu sovětského bloku.			
	<ol style="list-style-type: none"> Hlavní koncepty a kategorie studia světových dějin 1968-1989 Détente: problémy sovětské a americké zahraniční politiky Détente: dynamika historického vývojového procesu Helsinský proces a otázka lidských práv Polská otázka: fenomén Solidarita a teorie propojování opozičních sítí Polská otázka: pontifikát Jana Pavla II. a politika papežství Druhá studená válka: sovětská intervence a válka v Afghánistánu Druhá studená válka: krize euroraket a kampaň mírových hnutí; konstrukce obrazů a identit nepřítele Zpravodajská problematika v 70. a 80. letech 20. století Eurokomunismus: fenomén mezi dvěma mocenskými bloky Nástup Michaila Gorbačova: dichotomie aktéři/procesy Proces perestrojky v SSSR a Východní Evropě Revoluční rok 1989 v perspektivě západního vlivu 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	Gaddis, J. L. Studená válka. Praha 2006. ISBN 8072098438.			

Leffler, M. P. a Westad, O. A. (eds.) The Cambridge History of the Cold War, Volume I – Origins. Cambridge 2010. ISBN 9781139056113.

Leffler, M. P. a Westad, O. A. (eds.) The Cambridge History of the Cold War, Volume II - Crises and Détente. Cambridge 2010. ISBN 9781139056090.

Leffler, M. P. a Westad, O. A. (eds.) The Cambridge History of the Cold War, Volume III - The Endings. Cambridge 2010. ISBN 9781139056106.

Luňák, P. Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené válce. Praha 1997. ISBN 808598329X.

Doporučená literatura:

Brown, A. The Gorbachev Factor. Oxford 1997. ISBN 9780192880529.

Brown, A. The Rise and Fall of Communism. New York 2011. ISBN 9780061138829.

Nálevka, V. Světová politika ve 20. století, II. díl. Plzeň 2000. ISBN 8086493164.

Osa, M. Solidarity And Contention: Networks Of Polish Opposition (Social Movements, Protest and Contention). Minneapolis 2003. ISBN 9780816638741.

Vykoukal, J. a kol. Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944-1989. Praha 2000. ISBN 8085983826.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Orálněhistorický metodologický proseminář II.			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerokvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta	Docházka, seminární práce		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích		
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty a studentky s praktickými aspekty využití kvalitativních metod a postupů v rámci orálněhistorického výzkumu. Osnova semináře kopíruje průběh standardního orálněhistorického výzkumu od výběru tématu a výzkumného vzorku, přes sběr dat v terénu až po jejich formální (vyhotovení záznamu o rozhovoru a jeho přepisu) a obsahové (analýza a interpretace) zpracování. Studenti a studentky si tak v rámci semináře ověří teoretické kompetence získané v předcházejícím semestru, a to prostřednictvím terénní praxe, jejíž postup je průběžně reflektován a diskutován s vyučujícím.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Návrh výzkumu: teoretický a metodologický rámec 2. Výběr vzorku a prostředí výzkumu 3. Okruhy otázek a pilotní rozhovor 4. Kontaktování narátorů a informační schůzka 5. Terénní výzkum I. (sběr dat): životopisný rozhovor 6. Formální zpracování dat (protokol o rozhovoru, karta narátora/narátorky, archivace záznamu) 7. Metody transkripce rozhovorů a možnosti technických úprav pořízených záznamů 8. Analytické zpracování dat I. 9. Terénní výzkum II. (sběr dat): polostrukturovaný rozhovor 10. Analytické zpracování dat II. 11. Interpretace rozhovorů: forma, obsah, etika 12. Zpracování multimediálního výstupu 13. Vyhodnocení výzkumu a prezentace výsledků 		
Studijní literatura			
Povinná literatura:	Abrams, L. Oral History Theory. New York 2010. ISBN 9780415427555.		

Leavy, P. Oral History. Understanding Qualitative Research. New York 2011. ISBN 9780195395099.
 Mücke; P. a Vaněk, M. Třetí strana trojúhelníku. Teorie a praxe orální historie. Praha 2015. ISBN 9788024629315.

Doporučená literatura:

Denzin, N. K. a Lincoln, Y. (eds.) The SAGE Handbook of Qualitative Research. California 2017. ISBN 9781412974172.

Hájek, M. Čtenář a stroj. Vybrané metody sociálněvědní analýzy textů. Praha 2014. ISBN 9788074191619.

Kaufmann, J. C. Chápající rozhovor. Praha 2010, ISBN 9788074190339.

Strauss, A. a Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice 1999. ISBN 808583460X.

Thompson, P. a Bornat, J. Voice of the Past. New York 2017. ISBN 9780199335466.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Analýza a interpretace narativních pramenů			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 5
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerokvivity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta	Hodnocení se skládá z průběžného hodnocení konspektů a interpretačních cvičení a závěrečné písemné práce; docházka je povinná.			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Studující se v rámci předmětu seznámí se základními analytickými postupy při zpracování orálněhistorického rozhovoru. Hlavní pozornost je však soustředěna na cvičení praktických interpretačních dovedností. Formou písemných interpretačních cvičení (a následných diskusí nad nimi) si osvojí práci s narativním pramenem.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod, analýza a interpretace – stručné vymezení 2. Historie jako interpretace, opodstatnění interpretace, subjektivita, hledisko pravdivosti 3. Životní zkušenost jedince jako primární materiál historického bádání 4. Zkreslení na straně badatele 5. Interpersonální vztahy v orální historii jako proměnná ovlivňující rozhovor i interpretaci 6. Reliabilita a validita v podmínkách orální historie 7. Možná zkreslení při interpretaci (výzkum v rámci rodinných struktur) 8. Interpretace podle životních rolí jedince 9. Narátorova vlastní interpretace, narátor jako aktivní tvůrce příběhu 10. Zranitelnost narátorů 11. Neporozumění při interpretaci (konflikt badatele a narátora) 12. Popularizace projektů, využívání nových technologií v souvislosti s interpretacemi 13. Sdílená autorita 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>Blee, K. Evidence, Empathy and Ethics. In: The Journal of American History, Vol. 80, No. 2 (1993), s. 596–606</p> <p>Borland, K. That's Not What I Said. In: S. B. Gluck, D. Patai (eds.). Women's Words: The Feminist Practice of Oral History. New York 1991. ISBN 9780415903721.</p> <p>Perks R. a Thomson, A. (eds.). The Oral History Reader. London, New York 2006. ISBN 9780415343039.</p>			

Yow, V. R. (ed.). Recording Oral History. A guide for the Humanities and Social Sciences. Lanham 2005. ISBN 9780759106550.

Yow, V. R. Do I Like Them too Much? In: Oral History Review (1997), s. 55–79. ISSN 0094-0798.

Doporučená literatura:

Chase, S. Personal Vulnerability and Interpretive Authority in Narrative Research. In: Josselson Ruthellen (ed.). Ethics and Process in the Narrative Study of Lives. SAGE Publications 1996. ISBN 9780761902379.

Gluck, S. B. Reflecting on the Quantum Leap: Promises and Perils of Oral History on the Web. In: The Oral History Review (2014). ISSN 0094-0798.

Josselson, R. On Writing Other People's Lives. In: Josselson Ruthellen (ed.). Ethics and Process in the Narrative Study of Lives. SAGE Publications 1996. ISBN 9780761902379.

Ritchie, D. A. (ed.). The Oxford Handbook of Oral History. Oxford 2012. ISBN 9780199945061.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	1 x 7h = 7 h	hodin
--	--------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do studia soudobých dějin (paradigmata, metody, prameny, specifika)			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Účelem předmětu je vytvářet teoretické i praktické předpoklady pro mnohovrstevnaté chápání nedávné minulosti a také pro badatelské uchopení výseků a témat této specifické epochy. Zatímco prostřednictvím studia vybraných textů se posluchači/posluchačky seznámí s teoretickými a metodologickými otázkami soudobých dějin, které budou posléze prodiskutovány. Dále bude kladen důraz na praktickou stránku věci: seznámení s různými typy historických pramenů (písemné, vzpomínkové, elektronické, zvukové, audiovizuální apod.) a také s jednotlivými typy sekundárních zdrojů a odborné literatury, z nichž historik/historička čerpá své poznání. Studenti/studentky se seznámí nejen s heuristikou, ale také se základními postupy pramenné kritiky, analýzy a způsobů interpretace. Cílená pozornost bude věnována seznámení s praktickou tvorbou odborných publikačních výstupů, zejména pak komentované bibliografie a soupisu pramenů.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soudobé dějiny a jejich mezinárodní kontext 2. Náhledy, metody a přístupy ke zpracování soudobých dějin 3. Jaká jsou specifika českých soudobých dějin? I. (<i>rámcem soudobých politických dějin, dějin idejí a dějin politického myšlení</i>) 4. Jaká jsou specifika českých soudobých dějin? II. (<i>rámcem soudobých hospodářských, sociálních a kulturních dějin</i>) 5. Biografické rámce bádání o soudobých dějinách 6. Na cestě bádání nad soudobými dějinami I (<i>předpoklady a etapy badatelské práce</i>) 7. Na cestě bádání nad soudobými dějinami II (<i>právní subjekty zabývající se tematikou soudobých dějin; typy odborné literatury k soudobým dějinám; bibliografie a odborná periodika</i>) 8. Na cestě bádání nad soudobými dějinami III (<i>archivní prameny a jejich typologie; právní subjekty zabývající se archivnictvím</i>) 		

9. Na cestě bádání nad soudobými dějinami IV (<i>vzpomínkové prameny, prameny osobní povahy a jejich typologie</i>)		
10. Na cestě bádání nad soudobými dějinami V (<i>zvukové a audiovizuální prameny a jejich typologie; problematika digitalizace a uchovávání</i>)		
11. Na cestě bádání nad soudobými dějinami VI (<i>tisk a produkce masmédií jako historický pramen</i>)		
12. Na cestě bádání nad soudobými dějinami VII (<i>elektronické zdroje, jejich typologie a využití jako historický pramen</i>)		
13. Na cestě bádání nad soudobými dějinami VIII (<i>krásná literatura a filmografie jako historický pramen</i>)		
Studijní literatura		
Povinná literatura: Čechurová, J., Randák, J. a kol.: Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha 2015. ISBN 9788074223099. Iggers, G. Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivy k postmoderní výzvě. Praha 2002. ISBN 8071065048. Storchová, L. a kol. Koncepty a dějiny. Proměny pojmů v současné historické vědě. Praha 2014. ISBN 9788087271872.		
Doporučená literatura: Liessmann, K. P. Teorie nevzdělanosti. Praha 2009, ISBN 9788020016775. Sommer, V. Angažované dějepisectví. Stranická historiografie mezi stalinismem a reformním komunismem (1950 – 1970). Praha 2011. ISBN 9788073083786. Szecpanik, P. (ed.) Nová filmová historie. Antologie současného myšlení o dějinách kinematografie a audiovizuální kultury. Praha 2004. ISBN 8023941070. Třeštík, D. Češi. Jejich národ, stát, dějiny a pravdy v transformaci. Texty z let 1991–1998. Brno 1999. ISBN 8072390139. Třeštík, D. Myslet dějiny. Praha – Litomyšl 1999. ISBN 8071852295.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Československé a české soudobé dějiny (po roce 1989)			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	2 ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerokvivity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní		
Další požadavky na studenta	Docházka, seminární práce		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích		
Vyučující	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s hlavními událostmi československých a českých dějin od roku 1989 až do současnosti. Při výkladu bude využit historicko-politologický přístup, který vedle vlastní faktografie nejnovějších dějin umožní i analýzu a případnou komparaci. Tuzemské dějiny budou zasazeny do širšího kontextu. Zvláštní zřetel bude věnován obecnému procesu přechodu (tranzice) Československa k demokracii a vůbec transformace československého zahraničněpolitického a ekonomického rámce (NATO, Evropská unie). Specifickým tématem předmětu pak bude antikomunismus a jeho projevy po roce 1989 a pokus o definici postkomunismu jako epochy, která má nejen svůj začátek, ale i konec.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod 2. Revoluce (definice pojmu ve změněných podmínkách) 3. Charakteristika postsocialistického společenského konsenzu v Československu a České republice 4. Václav Havel vs. Václav Klaus (spor o pojetí veřejného prostoru) 5. Ekonomická transformace (varianty a varianta prosazená) 6. Rozpad Československa 7. Postsocialistický antikomunismus I. (lustrační zákon, zákon o protiprávnosti komunistického režimu, Ústav pro studium totalitních režimů, zákon o účastnících odboje a odporu proti komunismu) 8. Postkomunistický antikomunismus II. (Babiš jako konec československého postkomunismu) 9. Integrace České republiky do NATO a Evropské unie 10. Ústavní systém České republiky 11. Český postsocialistický nacionalismus a pravicový radikalismus 12. „Spor o dědictví Václava Havla“ 13. Zhodnocení 		
Studijní literatura			

Povinná literatura:

Gjuričová, A., ed. a Kopeček, M., ed. Kapitoly z dějin české demokracie po roce 1989. Praha 2008. ISBN 9788071858768.

Krapfl, J. Revoluce s lidskou tváří: politika, kultura a společenství v Československu v letech 1989-1992. Překlad Andrea Patrasová. Praha 2016. ISBN 9788087950234.

Mayer, F. Češi a jejich komunismus: paměť a politická identita. Praha 2009. ISBN 9788025701515.

Suk, J. Labyrintem revoluce: aktéři, zápletky a křižovatky jedné politické krize: (od listopadu 1989 do června 1990). Praha 2009. ISBN 8072600990.

Tilly, C. European evolutions, 1492 – 1992, Oxford 1993, ISBN 9780631199038.

Doporučená literatura:

Gjuričová, A. et al. Rozdělení minulostí: vytváření politických identit v České republice po roce 1989. Praha 2011. ISBN 9788087490037.

Hanley, S. The new right in the new Europe: Czech transformation and right-wing politics, 1989-2006. London 2008. ISBN 9780415674898.

Myant, M. R. The rise and fall of Czech capitalism: economic development in the Czech Republic since 1989. Cheltenham 2003. ISBN 9781843762270.

Vodička, K., Cabada, L. Politický systém České republiky. Historie a současnost. Praha 2003. ISBN 8071787183.

Žáček, P. Boje o minulost: deset let vyrovnávání se s komunistickou minulostí - pokus o předběžnou bilanci. Brno 2000. ISBN 808594748X.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Světové soudobé dějiny (po roce 1989)			
Typ předmětu	Povinný PPZ ZT PPZ	doporučený ročník / semestr	2 ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 5

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní		
Další požadavky na studenta	Docházka, seminární práce		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích		
Vyučující	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s hlavními událostmi dějin po roce 1989. V předmětu budou představeny základní modely konceptualizace tohoto (uzavřeného či neuzavřeného?) časového období počítajícího se od pádu takzvaného východního bloku. Výklad si bude všímat hlavních vývojových trendů a posunů ať už v rovině mezinárodněpolitické, ekonomické, a nikoli v poslední řadě v rovině technologické. Zvláštní postavení v předmětu budou mít ve výkladové rovině regiony, které se ukázaly být po roce 1989 regiony krizovými (Blízký východ, balkánský poloostrov, Ukrajina atd.). Předmět vyústí v debatu o současných příčinách krize liberální demokracie, kterou nyní euroamerický svět zažívá a v debatu o novém populismu, který někteří autoři nazývají metapopulismem.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpad bipolárního světa 1990/1991 2. Konceptualizace postkomunismu (různé definice) 3. První válka v zálivu jako příslib nového uspořádání 4. Rozpad SSSR a Jugoslávie – občanské války na jejím území 5. 11. září 2001 a bezpečnostní situace ve světě po něm (válka v Afghánistánu a Iráku). Role USA ve světové politice 6. Blízký východ I. – Izraelsko-palestinský konflikt v kontextu 7. Blízký východ II. – Arabské jaro 8. Konflikt ve Rwandě 9. Migrace a problémy, které s ní souvisejí 10. Putinovské Rusko 11. Populismus (metapopulismus) a rozpad liberálního konsenzu 12. Nová média a jejich dopady na veřejnou sféru 13. Zhodnocení 		
Studijní literatura			

Povinná literatura:

Buden, B. Konec postkomunismu: od společnosti bez naděje k naději bez společnosti. Praha 2013. ISBN 9788087067703.

Fukuyama, F. Konec dějin a poslední člověk. Praha 2002. ISBN 8086182274.

Huntington, S. P. Sřet civilizací: boj kultur a proměna světového řádu. Praha 2001. ISBN 8086182495

Said, E. W. Orientalismus: západní koncepce Orientu. Praha 2008. ISBN 9788071859215.

Scruton, R. Západ a ti druzí: globalizace a teroristická hrozba. Brno 2007. ISBN 9788073640422.

Zakaria, F. Postamerický svět. Praha 2010. ISBN 9788020018526.

Doporučená literatura:

Derrida, J. Specters of Marx: the state of the debt, the work of mourning and the new international. New York 2006. ISBN 9780415389570.

Fawcett, L. International Relations of the Middle East. Oxford 2005. ISBN 9780199608270.

Chomsky, N. Intervence. Praha 2008. ISBN 9788024221434.

Kropáček, L. Blízky východ na přelomu tisíciletí. Dynamika přeměn v muslimském sousedství Evropy. Praha 1999. ISBN 8070212985.

Snyder, T. Tyranie: 20 lekcí z 20. století. Překlad Martin Pokorný. Praha 2017. ISBN 9788074328381.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář I.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 8
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta	Docházka, registrace diplomové práce			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová			
Stručná anotace předmětu	Diplomový seminář pokrývá celý proces tvorby diplomové práce a umožňuje studentům širší diskuzi o jimi zpracovávaném tématu v teoretické a metodologické rovině, což vhodným způsobem obohacuje samostatné konzultace s vedoucím práce. V rámci Diplomového semináře I. jsou studenti seznámeni s obecnými nároky na diplomovou práci z oblasti orální historie a soudobých dějin a jsou s nimi diskutovány pracovní návrhy jejich diplomových projektů.			
Studijní literatura				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář II.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	2 ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 8
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta	Docházka, prezentace			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmut Markupová			
Stručná anotace předmětu	Diplomový seminář pokrývá celý proces tvorby diplomové práce a umožňuje studentům širší diskuzi o jimi zpracovávaném tématu v teoretické a metodologické rovině, což vhodným způsobem obohacuje samostatné konzultace s vedoucím práce. V rámci Diplomového semináře II. studenti prezentují průběh svého výzkumu.			
Studijní literatura				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář III.			
Typ předmětu	Povinný PPZ	doporučený ročník / semestr	2 LS	
Rozsah studijního předmětu	0/2	hod.	26	kreditů 8
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta	Docházka, prezentace			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % Garant se podílí na přípravě výuky a vykonává odborný dohled při atestacích			
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová			
Stručná anotace předmětu	Diplomový seminář pokrývá celý proces tvorby diplomové práce a umožňuje studentům širší diskuzi o jimi zpracovávaném tématu v teoretické a metodologické rovině, což vhodným způsobem obohacuje samostatné konzultace s vedoucím práce. V rámci Diplomového semináře III. studenti prezentují finální zpracování výsledků svého výzkumu.			
Studijní literatura				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ostrůvky svobody – mladá generace v 80. letech			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je určen studentům zajímajícím se hlouběji o nedávné dějiny našeho státu, v tomto případě o dějiny tzv. normalizace, především pak 80. léta v Československu. Předmět si všímá generačního aspektu a úsilí mladých lidí (narozených kolem roku 1968) nezávisle se sdružovat. Podrobně bude probírána aktivita mládeže s prioritním zaměřením na jednotlivé skupiny mladých ekologů, ochránců přírody, příznivců různých hudebních proudů (rock, punk, folk), mírové aktivisty, příznivce skautingu a trampingu, religiózně zaměřené občany, členy různých sportovních oddílů, spolků atd. Předmět se také zaměří na pohled na tyto aktivity očima represivních a politických složek bývalé ČSSR. Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – struktura předmětu, evaluace studentů a základní literatura 2. Specifické rysy mladé generace v Československu v 80. letech 3. Dejte šanci míru! Pacifismus a neformální mírové aktivity mládeže v Československu 1980 - 1989 4. Skrytý zápas. Stát, katolická církev a mládež v druhé dekádě normalizačního režimu 5. Kytky v popelnici. Punk a nová vlna v Československu I. 6. Kytky v popelnici. Punk a nová vlna v Československu II. 7. Zelené mládí. Ekologické aktivity mladé generace v osmdesátých letech I. 8. Zelené mládí. Ekologické aktivity mladé generace v osmdesátých letech II. 9. Dvacet let ve stínu. Malá kapitola z dějin českého skautingu 10. Svaz mládeže: ještě politická organizace? Aktivity mladých pod deštníkem SSM 11. Politická policie proti mládeži. Snahy StB o kontrolu tzv. volné mládeže v 80. letech 12. Mladá generace od Palachova týdne k 17. listopadu 1989 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>Blažek, P., Laube, R. a Pospíšil, F. Lennonova zed' v Praze. Praha 2003. ISBN 8072850326. Mandler, E. Dvě desetiletí před listopadem 1989. Praha 1993. ISBN 8085800098.</p>			

Kenney, P. Karneval revoluce. Střední Evropa 1989. Praha 2005. ISBN 8073415623.
 Otáhal, M. a Vaněk, M. Sto studentských revolucí. Studenti v období pádu komunismu: životopisná vyprávění. Praha 1999. ISBN 8071063371.
 Vaněk, M. Nedalo se tady dýchat. Ekologie v českých zemích v letech 1968-1989. Praha 1996. ISBN 8085270625.
 Vaněk, M. a kol. Ostrůvky svobody. Kulturní a občanské aktivity mladé generace v 80. letech v Československu. Praha 2002. ISBN 8072850164.

Doporučená literatura:

Otáhal, M. Studenti a komunistická moc v českých zemích 1968–1989. Praha 2003. ISBN 8086569527.
 Suk, J. Labyrintem revoluce. Aktéři, Zápletky a křižovatky jedné politické krize. Praha 2003. ISBN 8072600990.
 Tůma, O. Zítra zase tady! Protirežimní demonstrace v předlistopadové Praze jako politický a sociální fenomén. Praha 1994. ISBN 8085800217.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ideologické obrazy a česká společnost v letech 1945–2010			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je určen všem studentům, zajímajícím se o naši nedávnou minulost, především pak těm, kteří si kladou otázky, související s ideologickým a propagandistickým výkladem našich nejnovějších dějin. Prostřednictvím vybraných ideologických a propagandistických obrazů, jakož i vykreslováním naší minulosti dobovými uměleckými prostředky budou charakterizovány jednotlivé politické či společenské události, vystihující obecnější a širší problematiku naší nedávné minulosti. Stranou nezůstane ani otázka, zda historii píše vždy jen vítězové. Předmět bude využívat i mnoha dokumentárních, filmových či literárních materiálů, na kterých bude dokladovat ono ideologické a propagandistické využití jeho tvůrci. Stranou nezůstane ani otázka nahrazení diktátu ideologie diktátem peněz. Novým technologickým šířitelem různých "zaručených" zpráv jsou nová média. Předmět by měl naučit studenty kriticky vyhodnocovat různá ideologická sdělení a propagandistické kanály. Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Totalitní propaganda (nacismus a stalinismus). Léta 40. a 50. Zdroje a obrazy (dokumenty: Triumf vůle. Stalinův pomník, Mandelinka bramborová, Iron Giant ad.) 2. Zlatá šedesátá? (Vlasatci, máničky a hippies - alternativní způsob života vs. konformita. (Dobové dokumenty: Jak se baví současná mládež ad.) 3. Propaganda v každodennosti (léta 70. a 80.). Povolena kritika života za normalizace (rozkrádání, úplatky, pracovní doba, nedostatkové zboží, chalupa "můj dům, můj hrad") vs. ideologické působení posilující policejní násilí (ukázky Major Zeman, Žena za pultem, V pátek není svátek) 4. Retro pohledy na naši minulost, aneb působí propaganda i dnes? Píše dějiny opět vítězové? Pamětní instituce a jejich "výklad" minulosti" (Mýty o socialistických časech? Seriál Retro odraz doby minulé? - didaktika nebo propaganda?) 5. Propaganda v současném mediálním světě, jak uchránit zdravý rozum? Kritické myšlení jako účinný nástroj proti propagandě a manipulaci 			
Studijní literatura				

Povinná literatura:

Macura, V. Štastný věk: symboly, emblémy a mýty 1984-1989. Praha 1992. ISBN 8071101001.

Vaněk, M. (ed.) Obyčejní lidé?! Praha 2009. ISBN 9788020017918.

Bren, P. Zelinář a jeho televize. Kultura komunismu po pražském jaru 1968. Praha 2013. ISBN 9788020023223.

Grel, M. Lipstick Traces. A Secret History of the 20th Century. Harvard 2003. ISBN 9780674034808.

Píchová, H. Případ Stalin, Historická a literární studie Stalinova pomníku v Praze. Praha 2014. ISBN 9788074670664.

Doporučená literatura:

Cainer, R. Žulový Stalin. Osudy pomníku a jeho autora. Praha 2008. ISBN 9788068078861.

Bílek, A. P. a Činátlová, B. (eds.) Tesilová kavalérie. Popkulturní obrazy normalizace. Praha 2010. ISBN 9788087053447.

Drda, A. Mýty o socialistických časech. Praha 2010. ISBN 9788086961989.

Růžička, D. Major Zeman - propaganda nebo krimi? Zákulisí vzniku seriálu. Praha 2005. ISBN 8072521187.

Daniel, O., Kavka, T. a Macheck, J. Populární kultura v českém prostoru. Praha 2013. ISBN 9788024621920.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Byl to jenom Rock 'n' roll? Hudba a politika			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Hudba je nejen estetický objekt, ale také politický nástroj, který kráčí ruku v ruce s ideologií, nebo se jí všemi způsoby snaží vytrhnout. Předmět rozebere populární hudbu a její vztah k revoluci, válce, hudbu ve službách politické propagandy, hudbu jako symbol státnosti, stejně jako represí v hudebním životě i roli hudby a hudebních celebrit v současné politické kampani. Předmět by měl odpovědět především na otázky: Co činí z hudby často využívaný politický nástroj? Jaký vliv má hudba na lidské myšlení a jaký účinek má na masy? Využito bude velké množství audiovizuálních ukázek. Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. „We shall Overcome“ - padesátá a šedesátá léta ve světě vs. počátky hudby v Československu 2. „Příští zastávka: Vietnam“ vs. rok 1968 v Československu z perspektivy hudební produkce 3. „Boj za lepší svět“ 70. léta a 80. léta v hudbě 4. Vykřič to nahlas aneb punk na scénu! 5. Svět patří nám - mládí a hudba v předvečer velkých změn (1989) 6. Co je nového? Hudba po roce 1989 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>Vaněk, M. Byl to jenom rock 'n' roll? Hudební alternativa v komunistickém Československu 1956–1989. Praha 2010. ISBN 9788020018700.</p> <p>Vaněk, M. a kol. Ostrůvky svobody: Kulturní a občanské aktivity mladé generace v 80. letech v Československu. Praha 2002. ISBN 8072850164.</p> <p>Lindaur, V. Dotknout se snu. Praha 2007. ISBN 9788073094201.</p> <p>Pelc, J. a Hlavsa, M. Bez ohňů je Underground. Praha 2017. ISBN 8072870203.</p> <p>Vlček, J., Opekar, A., Hanzel, V., Riedel, J., Šeblová, J., Lindaur, V., Tlach, J., Vlasák, V. Excentrici v přizemí. Praha 1989. ISBN 3505489.</p>			
Doporučená literatura:				

Heylin, C. Babylon's Burning. From Punk to Grunge. New York 2007. ISBN 9781841958798.		
McCain, G., McNeil, L. Zab mě, prosím: Necenzurovaná historie punku. Praha 2013. ISBN 8072073028.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Od Sta studentských revolucí k „Obyčejným“ lidem a zpět. Poznávání soudobých dějin na příkladu orální historie		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14 kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět přinese praktické i teoretické poznatky z celé řady vedených projektů Centra orální historie ÚSD AV ČR, které mapují konkrétní osudy a životní dráhy různých společenských skupin (VŠ studenti, disent, funkcionáři KSČ, dělníci, inteligence, manažerské elity). Nepůjde ani tak o metodiku vedení orálně historických projektů, spíše naopak o chápání daného společenského kontextu, ve kterém jednotlivé projekty vznikaly. Předmět přinese i podrobné informace o všech peripetiích, které výzkumy v určitých obdobích provázely, včetně ohlasů na jednotlivé knižní výstupy. Využity budou video a audio materiály vzniklé v jednotlivých projektech, které budou doplněny o různé dokumentární materiály ČT, Prima ad. Velký prostor bude věnován diskusím, jak vést obdobné projekty, jaké jsou limity, resp. jaké přednosti takto koncipované projekty v dnešní době mají. Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.</p>		
	<p>1. Od studentů ke studentům – projekt vedený v letech 1996–1998, a projekt vedený po dvaceti letech v současnosti. Časosběrná metoda v OH</p> <p>2. M. Jakeš – od nechtěného pamětníka v mediální celebritu. O výzkumu bývalých komunistických elit</p> <p>3. Disent – „Lidovce jsme zakázali nechtěli, to snad komunisty, ne?“ Hledání disidentů i tam, kde nebyli</p> <p>4. Fenomén Hille – výzkum „obyčejných lidí“. „Můžete nám dát kontakt na nějaké obyčejné lidi?“</p> <p>5. Manažeři a noví velkokapitalisté – když vám „velké ryby“ sedí ve vězení nebo jsou zavražděni, zbývají jen ředitelé podniků</p>		
Studijní literatura			
Povinná literatura:	<p>Vaněk, M. a Krátká, L. (eds.) Příběhy (ne)obyčejných profesí. Česká společnost v období tzv. normalizace a transformace. Praha 2014. ISBN 9788024628134.</p> <p>Vaněk, M. (ed.) Obyčejní lidé..?! Pohled do života tzv. mlčící většiny. Životopisná vyprávění příslušníků dělnických profesí a inteligence. Praha 2009. ISBN 9788020017918.</p>		

Vaněk, M. Mocní a bezmocní? Politické elity a disent v období tzv. normalizace. Interpretační studie životopisných interview. Praha 2006. ISBN 807260161X.
 Vaněk, M. a Urbášek, P. Vítězové? Poražení? Politické elity a disent v období tzv. normalizace. Životopisná interview. Praha 2005. ISBN 8072601423.
 Otáhal, M. a Vaněk, M. Sto studentských revolucí: Studenti v období pádu komunismu. Životopisná vyprávění. Praha 1999. ISBN 8071063371.

Doporučená literatura:

Vaněk, M. a Mücke, P. Třetí strana trojúhelníku. Teorie a praxe orální historie. Praha 2015. ISBN 978802462931-5.
 Krátká, L., Vaněk, M. a Wohlmuth Markupová, J. (K)lidová věda?: Proměny a konstanty v práci i životě vědců a vědkyň v letech 1968-2008. Praha 2018. ISBN 9788075710178.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Exil, emigrace a reemigrace ve 20. století: český případ v historických souvislostech			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit posluchače v základních obrysech s problematikou české (a československé) emigrace, reemigrace a exilu ve 20. století, a to především z historické perspektivy. Pozornost bude věnována nejen politickým dějinám exilových hnutí (zejména z let 1914-1918, 1938-1945 a 1948-1989), ale také pohledu státu a jeho výkonných orgánů na daný problém a také problematice "malých dějin" utečenců, jejich každodennosti apod. Dílčí pozornost bude věnována také Československu jakožto hostitelské zemi utečenců z cizích zemí, potažmo i střediska cizích exilových hnutí. Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologické a metodologické aspekty studia migrací a jeho historiografie 2. Z časů rakouských a předlitavských: migrace a emigrace v dobách Rakousko-Uherska 3. Zahraniční odboj v letech první světové války 4. Meziválečné Československo: země příchoďů i odchodů 5. Druhý čs. zahraniční odboj (1938-1945) 6. Ve víru poválečných migračních procesů: problematika transferů a reemigrace 7. Exil a emigrace z ČSR po roce 1948 8. Politická činnost „poúnorové“ emigrace v zahraničí 9. Exil a emigrace z ČSR po roce 1968 10. Politika paměti: Obraz vlasti a domova v exilovém prožitku, obraz emigrantů doma 11. Československo jako hostitelská země příslušníků „sprátelených národů“ (řecká diaspora, dálnovýchodní „gastarbeiteři“, východoněmečtí uprchlíci) 12. Po pádu: trendy a výhledy migrací po roce 1989 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>Vaculík, J. České menšiny v Evropě a ve světě. Praha 2009. ISBN 9788072773978.</p> <p>Pichlík, K., Klípa, B. a Zabloudilová, J. Českoslovenští legionáři (1914-1920). Praha 1996. ISBN 8020405801.</p>			

Kuklík, J. a Němeček, J. Proti Benešovi. Česká a slovenská protibenešovská opozice v Londýně 1939-1945. Praha 2004. ISBN 8024607778 .

Jirásek, Z. a Trapl, M. Exilová politika v letech 1948-1956. Počátky politické organizovanosti a činnosti pounorové emigrace a vznik Rady svobodného Československa. Olomouc 1996. ISBN 8090096530.

Doporučená literatura:

Brouček, S. a Grulich, T. Domácí postoje k zahraničním Čechům v novodobých dějinách (1918-2008). Praha 2009. ISBN 9788087112182.

Orság, P. Mezi realitou, propagandou a mýty: československá exilová média v západní Evropě v letech 1968-1989. Praha 2016. ISBN 9788074224270.

Nešpor, Z. Reemigranti a sociálně sdílené hodnoty. Prolegomena k sociologickému studiu českých emigračních procesů 20. století se zvláštním zřetelem k západním reemigracím 90. let. Praha 2002. ISBN 8073300176.

Kudrna, L. Když nelétali. Život našich letců v Polsku, Francii a Británii za 2. světové války. Praha 2003. ISBN 8072771981

Čelovský, B. (ed.) Emigranti. Dopisy politických uprchlíků z prvních let po „Vítězném únoru“ 1948. Ostrava 1998. ISBN 8086101150.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cestování napříč 20. stoletím: český případ v historické perspektivě			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty v základních obrysech s fenoménem cestování a cestovního ruchu v českých zemích (resp. v Československu) v minulém století a to v širokém společenském a mezinárodním kontextu a především s důrazem na historickou perspektivu pohled. Pozornost bude věnována jak "objektivním" rámcům ovlivňujícím danou problematiku, tak také individuálním prožitkům a vnímání cest dobovými aktéry, případně pak i populárními obrazy (dobová filmografie, ikonografie apod.). Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod: terminologické aspekty a cestování a cestovní ruch jako téma odborného zájmu 2. Rysy a aspekty cestování v éře "dlouhého" 19. století 3. Cestování v éře první československé republiky (1918-1938) 4. Léta protektorátní a válečná v dějinách čs. cestování a cestovního ruchu (1939-1945) 5. Aspekty vývoje v éře lidově-demokratického a socialistického Československa (1945-1968) 6. Cestování a cestovní ruch v tzv. pozdním socialismu (1968-1989) 7. Epilog "krátkého" 20. století aneb Cestování a cestovní ruch po roce 1989 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>Kučera, J. a kol. Postranní cesty - Schleichwege - drogy boczne - köztes terei. Neoficiální kontakty mezi občany socialistických zemí v letech 1945-1989. In: Soudobé dějiny 17, 2010, č. 3. ISSN 1210-7050.</p> <p>Rychlík, J. Cestování do ciziny v habsburské monarchii a v Československu. Pasová a vystěhovalecká politika 1848 - 1989. Praha 2007. ISBN 9788072850815.</p> <p>Štemberk, J. Fenomén cestovního ruchu. Možnosti a limity cestovního ruchu v meziválečném Československu. Pelhřimov - Praha 2009. ISBN 9788074150210.</p>			
Doporučená literatura:				

Borovička, M. Velké dějiny zemí Koruny české. Tématická řada. Sv. II. Cestovatelství. Praha - Litomyšl 2010. ISBN 9788074320002.
 Hlavačka, M. Cestování v éře dostavníku. Všední den na středoevropských cestách. Praha 1996. ISBN 8072030159.
 Jakubec, I. Československo-německé dopravně politické vztahy v období Studené války se zvláštním zřetelem na železnici a labskou plavbu (1945/1949 - 1989). Praha 2006. ISBN 8024610639.
 Pelc, M. Umění putovat. Dějiny německých turistických spolků v českých zemích. Brno 2010. ISBN 9788086488646.
 Rychlík, J. Devizové přísliby a cestování do zahraničí v období normalizace. Praha 2012. ISBN 9788072851492.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Od četníků k policistům. Policejní složky, stát a společnost v dějinách a paměti českého/československého 20. století		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14 kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty v základních obrysech s existencí policejních složek v českých zemích (resp. v někdejší Československu) a to na pozadí vývoje politiky státu a také zájmů společnosti, to vše viděno v širokém historickém kontextu. Pozornost bude věnována jak "objektivním" rámcům ovlivňujícím danou problematiku, tak také populárním obrazům, kolektivní paměti, individuálním prožitkům a vnímání dobovými aktéry (zevnitř i vně policejních složek). Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Za inspektorem Trachtou a praktikantem Hlaváčkem aneb Z časů rakousko-uherské monarchie a Velké války let 1914–1918 2. Rada Vacátka a Četnické humoresky aneb Zastavení v dějinách čs. policie a četnictva za první republiky (1918–1938) 3. Mezi odbojem, vnucenou loajalitou a kolaborací aneb Policejní složky ve víru druhé světové války (1939–1945) 4. Od Krále Šumavy ke dvojici Kalaš - Varga. Ze života Sboru národní bezpečnosti I: od vzniku do pražského jara (1945–1968) 5. Major Zeman či Malý pitaval? Ze života Sboru národní bezpečnosti II: doba normalizace (1969–1989) 6. Policejní akademie aneb Od Sboru k policii: policejní složky v transformaci po roce 1989 		
Studijní literatura			
Povinná literatura:	<p>Macek, P. a Uhlíř, L. Dějiny policie a četnictva. II, Československá republika (1918-1939). Praha 1999. ISBN 8090267009.</p> <p>Macek, P. a Uhlíř, L. Dějiny policie a četnictva. IV., Československo (1945-1989). Praha 2011. ISBN 9788086477558.</p> <p>Macek, P. et al. Dějiny policie a četnictva III., Protektorát Čechy a Morava a Slovenský stát 1939 - 1945: Praha 2001. ISBN 8086477010.</p>		
Doporučená literatura:			

<p>Bílek, P. A. (ed.): James Bond a major Zeman: ideologizující vzorce vyprávění. Příbram 2007. ISBN 9788087053065.</p> <p>Galaš, R. (ed.) Almanach příspěvků VI. konference policejních historiků. Praha 2011. ISBN 9788026009740.</p> <p>Dlouhý, M. Století četnické kriminalistiky: historie kriminalistiky u četnictva na území České republiky. Cheb 2014. ISBN 9788087567425.</p> <p>Herajt, T. Historie policie v letech 1918-1945: Policejní ředitelství v Plzni. Mladá Boleslav 2010. ISBN 978-8086011424.</p> <p>Růžička, D. Major Zeman: zákulisí vzniku televizního seriálu: propaganda nebo krimi?. Praha 2005. ISBN 8072521187.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	O politice cestování a cestovního ruchu v Československu 1945–1989: historická perspektiva			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	14/0	hod.	14	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Blokový předmět je učen zájemcům a zájemkyním o problematiku střeoevropských soudobých dějin a nabízí souhrnný pohled na nejdůležitější proměny a tendence v politice a politikách cestování a cestovního ruchu v Československu v éře studené války. Hlavní důraz je kladen na sledování období let 1945 až 1989, nicméně problematice je líčena v širším kontextu dějin 20. století. Část předmětu je věnována rámcům každodenního života a politiky, v níž se popisované dění odehrávalo (např. problematice vlivu myšlenek a ideologií, etnické a národnostní poměry, geografické, mezinárodní a dopravní aspekty apod.) Pozornost je také věnována představení nejvýznamnějších aktérů a protagonistů, jak institucionálních, tak individuálních a také nejdůležitějších zákonných norem. Hlavní pozornost je věnována charakteristice nejvýznamnějších procesů a událostí, jež rámcově určují specifickou periodizaci tuzemských (zejména politických) dějin cestování a cestovního ruchu. Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Základní definice pojmů a dosavadní stav bádání 2. Ideje a myšlenkové světy politik 3. Struktury a aktéři 4. Etnické, národnostní a národní aspekty ve sféře cestování a cestovního ruchu 5. Rámce geografie, dopravy a mezinárodní spolupráce 6. Normotvorná činnost 7. Výzvy a zklamání v nových poměrech (1945–1949) 8. Hledání nových modelů aneb čas turbulencí a reforem (1948–1956) 9. Počátky „oteplení“ v mezinárodních vztazích (1954–1965) 10. Cestovní ruch ve vládních rukou (1963–1968) 11. Tváří k Východu, s otevřenou dlaní k Západu (1967–1978) 12. Se „starým“ vedením v nové době (1977–1989) 			
Studijní literatura				

Povinná literatura: Mücke, P. Šťastnou cestu...?! Proměny politik cestování a cestovního ruchu v Československu za časů studené války (1945-1989). Pelhřimov 2017. ISBN 9788074151491. Štemberk, J. Pěšky, na lyžích, na kole, lodí či autem: K dějinám československé turistiky v letech 1945–1968. Pelhřimov 2017. ISBN 9788074151507.		
Doporučená literatura: Franke, A. a kol. Rukověť cestovního ruchu. Praha 1984. Grandits, H. (ed.) Yugoslavia's Sunny Side: A History of Tourism in Socialism (1950s-1980s). Budapest 2010. ISBN 9789639776692.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy akademického psaní – prezentace výsledků výzkumu			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	Přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět je zaměřen na prohloubení dovedností v prezentaci výsledků výzkumu, konkrétně ve formě abstraktu, přípravy přednášky na konferenci, vč. obrazového doprovodu, recenze a interpretační studie. Zpracování interpretačně studie úzce navazuje na hlavní obor studia, práci s orálněhistorickými rozhovory.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodní přednáška: základní charakteristiky jednotlivých forem akademického psaní, kterým je předmět věnován 2. Samostudium: výběr knihy pro recenzi, její prostudování 3. Příprava písemného výstupu: recenze 4. Příprava písemného výstupu: abstrakt v anglickém jazyce k odbornému článku 5. Samostudium: příprava konferenčního příspěvku – zpracování podkladů, základní osnovy přednášky, tezí 6. Příprava písemného výstupu: konferenční příspěvek – vlastní text 7. Příprava písemného výstupu: konferenční příspěvek – PowerPoint prezentace 8. Samostudium: příprava podkladů pro interpretační studii, analýza rozhovorů pro studii 9. Příprava písemného výstupu: interpretační studie – struktura, hlavní výzkumná témata, hypotézy, teze 10. Příprava písemného výstupu: interpretační studie – vyhledání a zpracování doplňující odborné literatury k tématům definovaným v předchozím týdnu 11. Příprava písemného výstupu: interpretační studie – vlastní text 12. Příprava písemného výstupu: interpretační studie – dokončení 13. Diskuse nad jednotlivými výstupy 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>Chýla, R. Publish, or perish?. Ikaros, roč. 10, č. 9 (2006), http://ikaros.cz/node/12235, ISSN 1212-5075.</p> <p>Koopman, P. How to Write an Abstract. In: Carnegie Mellon University, 1997. http://users.ece.cmu.edu/~koopman/essays/abstract.html</p> <p>Spousta, V. Jak psát recenze. Pedagogická orientace, č. 1 (2003), s. 101–109. ISSN 1805-9511.</p>			

Doporučená literatura:

Belcher, W. L. Writing your journal article in 12 weeks: a guide to academic publishing success. Thousand Oaks 2009. ISBN 9781412957014.

Cargill, M. a O'Connor, P. Writing scientific research articles: strategy and steps. Chichester 2013. ISBN 9781118570708.

Eco, U. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc 1997. ISBN 8071981737.

Katz, M. J. From research to manuscript: a guide to scientific writing. New York 2009. ISBN 9781402094668.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	1 x 7h = 7 h	hodin
--	--------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Hospodářské a sociální dějiny Československa (1945–1989)				
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS		
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů	3

Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studující se základními rysy hospodářského a sociálního vývoje v Československu v období od konce druhé světové války do roku 1989. Tento vývoj je sledován na pozadí mezinárodní i vnitropolitické situace v daném období, což nabízí pohled na čs. hospodářské a sociální dějiny v celé komplexnosti. Pro hlubší vnímání souvislostí je velmi stručně v rámci předmětu nastíněna také situace hospodářství Československa v období první a druhé republiky i v prvních letech transformace.			
	1. Meziválečný hospodářský vývoj ČSR a válečné hospodářství 2. Hospodářský vývoj po druhé světové válce (1945–1948) – zahraniční souvislosti 3. Hospodářský vývoj po druhé světové válce – znárodnění v roce 1945 4. Hospodářský vývoj po druhé světové válce – dvouletka, dopady února 1948 na oblast hospodářství 5. Dovězení transformace ekonomiky po únoru 1948 6. Rada vzájemné hospodářské pomoci 7. Druhý pětiletý plán (1956–1960); první pokus o reformu 8. Stagnace první poloviny 60. let 9. Šikova reforma; dopady obrodného procesu na čs. ekonomiku 10. Sociální souvislosti a důsledky tzv. normalizace 11. Hospodářství v 70. letech 12. Hospodářství v 80. letech – podmínky pro transformaci po roce 1989 13. Závěrečné shrnutí			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	Kalinová, L. Společenské proměny v čase socialistického experimentu. K sociálním dějinám v letech 1945–1969. Praha 2007. ISBN 9788020015365. Kaplan, K. Znárodnění a socialismus. Praha 1968.			

Průcha, V. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918–1992. 1. a 2. díl. Praha 2009 ISBN 807239147X a ISBN 9788072392285.
 Rozsypal, K. Vývoj plánovitého řízení v netržních podmínkách v letech 1953–1964 (Paměti). Praha 1999. ISBN 9788070791554.
 Šik, O. Jarní probuzení – iluze a skutečnost. Praha 1990. ISBN 80204208X.

Doporučená literatura:

Kaplan, K. Československo v RVHP 1949–1956. Praha 1995. ISBN 8085270439.
 Kaplan, K. Rada vzájemné hospodářské pomoci a Československo 1957–1967. Praha 2002. ISBN 8024604175.
 Kubů, E., Soukup, J. a Šouša, J. (eds) Fenomén hospodářské krize v českých zemích 19. až počátku 21. století. Praha – Ostrava 2015. ISBN 9788074647741.
 Šulc, Z. Stručné dějiny ekonomických reforem v Československu (České republice) 1945–1995. Brno 1998. ISBN 8072390058.
 Teichova, A. The Czechoslovak Economy 1918–1980. London – New York 1988. ISBN 9780415003766.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Československá/Česká námořní plavba v letech 1948–1998			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2 ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	14	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět představuje historii založení a rozvoj obchodního loďstva v Československu v období po druhé světové válce, a to od prvních idejí, přes založení podniku Československá námořní plavba v roce 1959 až po transformaci loďstva v polistopadovém období. Předmět nabízí komplexní pohled na danou problematiku, od vlivu mezinárodněpolitické situace na rozvoj tohoto pro Československo netypického dopravního odvětví až po každodennost života na námořní lodi.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Československá námořní plavba jako badatelské téma 2. Čeští námořníci za Rakouska-Uherska 3. Počátky námořní plavby v Československu (meziválečné období) 4. Období po druhé světové válce – loď Republika I 5. Spolupráce s Čínskou lidovou republikou (1953–1965) 6. Ukončení spolupráce s Čínskou lidovou republikou (1965–1967) 7. Vlastní československé loďstvo ve druhé polovině 60. let 8. Události roku 1968 a Československá námořní plavba 9. Tzv. normalizace v Československé námořní plavbě 10. Československá námořní plavba po roce 1989 – rozpad federace, rozdělení podniku, privatizace 11. Převoz zbraní, výjimečné události, rizika povolání 12. Povolání námořníka, finanční ohodnocení, působení komunistického režimu na lodích 13. Rodinný život námořníka a rodina námořníka 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	Krátká, L. Domovský přístav Praha: Československá námořní plavba v letech 1948 až 1989. Praha 2016. ISBN 9788024634647.			
Doporučená literatura:				

<p>Bastl, Z. Padesát let Československé námořní plavby. Praha 2009. ISBN 9788086930190. Fojtů, A. Moře milované, moře proklínané I. Praha 2006. ISBN 8086930017. Fojtů, A. Moře milované, moře proklínané II. Praha 2006. ISBN 808693005X. Machota, J. Československo na mořích a oceánech. Praha 1989. Pacovský, J. a Podlena, V. Atlas lodí. Československé námořní loďstvo. Praha 1984.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přestavba a její prosazování v zemích takzvaného východního bloku			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět studenty seznámí s pokusem transformovat politický systém v zemích takzvaného východního bloku, a s příčinami selhání tohoto pokusu. Jak se mohlo stát, že systém, který se jevil jako nezměnitelný a věčný, se zhroutil během několika let? Vysvětlení tohoto paradoxu bude hledáno především v proměně ideologického diskurzu, kterou M. S. Gorbačov svou politikou – ať už vědomě nebo nevědomě – odstartoval, proto nemalou váhu bude mít čtení autoritativních textů (noviny, projevy vedoucích stranických představitelů) z doby před a po nástupu M. S. Gorbačova do vedení Komunistické strany sovětského svazu. Ve stínu nezůstane ani přijetí/nepřijetí Gorbačovovy politiky ostatními socialistickými zeměmi, důraz přitom bude kladen na československý přístup.</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod 2. Problém konceptualizace pozdního socialismu v soudobé historiografii (binární socialismus vs. socialismus deterritorializovaný) 3. Definice pojmů (přestavba, glasnost' atd.) 4. Pozdně socialistický ideologický diskurz před Gorbačovem a po něm (srovnání) 5. Rozbor Gorbačovova projevu (studentská analýza a interpretace) 6. Přijetí Gorbačovova modelu ostatními socialistickými zeměmi 7. Pokračování předchozí přednášky s přihlédnutím k Československu 8. Případová studie přestavbové změny: Rockfest v Československu 9. Rozbor projevu Lubomíra Štrougala (studentská analýza a interpretace) 10. Ekonomický model pozdního socialismu a Gorbačovova změna 11. Příčiny rozpadu společenského konsenzu 12. Gorbačov a český disent 13. Zhodnocení 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:				

Abalkin, L. I. Nový typ ekonomického myšlení. Praha 1988
 Durman, K. Útěk od praporů. Kreml a krize impéria 1964-1991. Praha 1998. ISBN 8071846724.
 Gorbačov, M. S. Přestavba a nové myšlení pro naši zemi a pro celý svět. Praha 1987.
 Pullmann, M. Konec experimentu. Praha 2011. ISBN 9788087271315.
 Jurčák, A. Bylo to na věčné časy, dokud to neskončilo. Poslední sovětská generace. Praha 2018. ISBN 9788024636627.

Doporučená literatura:

Štrougal, L. Paměti a úvahy. Praha 2009. ISBN 9788074250262.
 Jakeš, M. Dva roky generálním tajemníkem. Praha 1996. ISBN 8090156436.
 Galkin, A. A. a Burlackij, F. M. Politická sociologie kapitalismu. Překlad Jan Sedláček. Praha 1989. ISBN 8020500480.
 Gorbačov, M. S. Michail Gorbačov o kultuře a ideologii: (Sborník vybraných částí z projevů z let 1984-1988). Praha 1988.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Folk v době takzvané normalizace			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2 ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Přemysl Houda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Studentům bude představen folk v Československu (s přesahy k jiným polooficiálním hudebním žánrům a k jiným zemím střední a východní Evropy) nikoli jako „místo protestu“ (laicky „protestu proti komunismu“...), ale jako fenomén, jehož pomocí lze zahlédnout potenciál pozdně socialistického systému zahrnovat a zpracovávat do sebe i prvky transgrese – navzdory obecnému pocitu, že šlo tehdy již o zkorumpovanou společnost neschopnou vývoje. Řečeno ještě jinak, folkové společenství nebude zobrazeno jako místo „vně“ systému (něco jako „venku komunismus, uvnitř – na koncertu – svoboda“), ale naopak jako plnohodnotná součást systému, jako místo, jehož prostřednictvím se nejen obnovovalo, ale dokonce posilovalo společenství v pozdně socialistickém Československu.</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod 2. Obecný historický rámec I. – pozdní socialismus (specifika atd.) 3. Obecný historický rámec II. – pozdní socialismus (specifika atd.) 4. Folk a šedá zóna? 5. Folk jako kontrakultura vs. folk jako součást systému 6. Různé definice folku – přehled 7. Legislativní rámec definující sféru oficiální hudby 8. Sdružení písničkářů Šafrán 9. Sekce mladé hudby 10. Letní folkové festivaly jako místa deterritorializace autoritativního diskurzu 11. Represe směřovaná proti folku 12. Sebeobraz folkových písničkářů po roce 1989 (srovnání s dobovými vzpomínkami) 13. Zhodnocení 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:				

Houda, P. Intelektuální protest, nebo masová zábava? Praha 2014. ISBN 9788020023537.
 Nešpor, Z. Děkuji za bolest. Praha 2006. ISBN 8073251019.
 Prokeš, J. Česká folková píseň v kontextu 60. až 80. let 20. století. Praha 2011. ISBN 9788021054318.
 Jurčák, A. Bylo to na věčné časy, dokud to neskončilo. Poslední sovětská generace. Praha 2018. ISBN 9788024636627.
 Žižek, S. Why are Laibach and NSK not Fascist. M'ARS 3-4 (1993). ISSN 0353541X

Doporučená literatura:

Dunaway, D. K. a Bear, M. Singing Out: An Oral History of America's Folk Music Revivals. Oxford 2010. ISBN 9780195378344.
 Hankiss, E. The "Second Society." Is There an Alternative Social Model Emerging in Contemporary Hungary? Social Research, Spring 1988, 55, 1
 Hanzel, V. Folkové rozjímání. In: Svědectví: čtvrtletník pro politiku a kulturu, roč. 19, č. 76, 1985
 Roszak, T. The Making a Counter Culture: Reflections on the Technocratic Society and its Youthful Opposition. California 1995. ISBN 9780520201224.
 Šiklová, J. The "Gray Zone" and the Future of the Dissent in Czechoslovakia, In: Social Research, Summer 1990, 57, 2

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Studentská vědecká konference v oboru orální historie a soudobé dějiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2 LS	
Rozsah studijního předmětu	7/7	hod.	14	kreditů 4
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Účelem předmětu je podnítit a prakticky prohloubit zájem studentů o tradiční způsob komunikace fungující uvnitř široké badatelské komunity, a to prostřednictvím odborné konference. Účastníci předmětu na základě výsledků svého vlastního bádání (realizovaného např. při zpracování diplomových prací) veřejně prezentují dílčí závěry ústně prezentovaným příspěvkem před odborným auditoriem. Výjezdní kurz probíhá v blokové formě.			
Studijní literatura				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h			hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Dějiny konzumu v českých zemích I. (1948–1968)			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta	Seminární práce, docházka 75 %		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	Předmět seznamuje studenty s vývojem konzumní kultury v českých zemích v letech 1948-1968, komparuje ho s vývojem v dalších evropských zemích sovětského bloku (zejména v NDR a Polsku) a částečně i v Rakousku a SRN a zasazuje problematiku konzumu do politických, hospodářských a kulturních souvislostí.		

1. Definice základních pojmů (konzum, konzumní společnost, konzumní kultura), přehled bádání o konzumu v Československu a dalších zemích východního bloku, v SRN a Rakousku, české myšlení o konzumu a jeho pozici ve společnosti v 50. a 60. letech (mj. konzum v éře komunismu)
2. Základní strukturování období 1948-1968 z hlediska konzumu – paralely a rozdíly se strukturou politických a hospodářských dějin I (padesátá léta)
3. Základní strukturování období 1948-1968 z hlediska konzumu – paralely a rozdíly se strukturou politických a hospodářských dějin II (šedesátá léta)
4. Struktury maloobchodu a služeb v Československu v letech 1948-1968
5. „Socialistická reklama“ v Československu 50. a 60. let v komparaci s NDR a Rakouskem, budování tzv. virtuální konzumní společnosti v druhé polovině 60. let
6. Stravování v českých zemích 1948-1968 I (obecné rysy vývoje spotřeby potravin, domácí vaření, dobový diskurz o gastronomii, kulturní transfery v oblasti gastronomie)
7. Stravování v českých zemích 1948-1968 II (veřejné stravování, specializované zahraniční restaurace, závodní a školní stravování)
8. Odívání a péče o tělo v českých zemích 1948-1968 (včetně alternativních trendů, i účesy, holení, kosmetika)
9. Volný čas a konzum – základní pojmy, diskuse o volném čase v českých zemích na konci padesátých a v šedesátých letech, rámec volného času
10. Konzum ve volném čase I- druhé bydlení (chataření a chalupaření), cestování (včetně otázky motorizace), kutilství
11. Konzum ve volném čase II- konzumní kultura (zejména TV, film, rozhlas, taneční hudba)
12. Vánoce v 50. a 60. letech jako svátky konzumu (vývoj slavení, dárky, výzdoba, sváteční stravování)

13. Symboly konzumního luxusu v 50. a 60. letech (západní zboží, vývoj vztahu ke starožitnostem, statusová spotřeba)		
Studijní literatura		
Povinná literatura: Bren, P. a Neuburger, M. (ed.) Communism Unwrapped. Consumption in Cold War Eastern Europe. Oxford 2012. ISBN 9780199827671. Franc, M. a Knapík, J. Volný čas v českých zemích 1957-1967. Praha 2013. ISBN 9788020022295. Hlaváčková, K. Móda za železnou oponou 1948–1989. Praha 2016. ISBN 9788024758336. Kalinová, L. Společenské proměny v čase socialistického experimentu. K sociálním dějinám v letech 1945-1969. Praha 2007. ISBN 9788020015365. Knapík, J., Franc, M. a kol. Průvodce kulturním děním a životním stylem v českých zemích 1948-1967. Praha 2011. ISBN 9788020020192.		
Doporučená literatura: Breuss, S. Die Sinalco-Epoche. Essen, Trinken, Konsumieren nach 1945. Wien 2005. ISBN 9783707600773. Crowley, D. a Reid, S. E. Pleasures in Socialism: Leisure and Luxury in the Eastern Bloc. Evanston 2010. ISBN 9780810128712. Selucký, R. Člověk a jeho volný čas. Praha 1966. Sowinski, P. Wakacje w Polsce Ludowej. Polityka władz i ruch turystyczny (1945-1989). Warszawa 2005. ISBN 8374360143. Štoll, M. Zahájení televizního vysílání: 1. 5. 1953 - Zrození televizního národa. Praha 2011. ISBN 9788087341063.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dějiny konzumu v českých zemích II. (1969–1989)			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta	Seminární práce, docházka 75 %			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět seznamuje studenty s vývojem konzumní kultury v českých zemích v letech 1969-1989, komparuje ho s vývojem v dalších evropských zemích sovětského bloku (zejména v NDR a Polsku) a částečně i v Rakousku a SRN a zasazuje problematiku konzumu do politických, hospodářských a kulturních souvislostí.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přehled bádání o konzumu v Československu a dalších zemích východního bloku, v SRN a Rakousku, české myšlení o konzumu a jeho pozici ve společnosti v 70. a 80. letech 2. Základní strukturování období 1969-1989 z hlediska konzumu – paralely a rozdíly se strukturou politických a hospodářských dějin 3. Přestavba a její dopad na konzumní kulturu v Československu 4. Struktury maloobchodu a služeb v Československu v letech 1969-1989 (mj. firemní prodejny) 5. „Socialistická reklama“ v Československu 70. a 80. let v komparaci s NDR a Rakouskem 6. Stravování v českých zemích 1969-1989 I (obecné rysy vývoje spotřeby potravin, domácí vaření, dobový diskurz o gastronomii, kulturní transfery v oblasti gastronomie) 7. Stravování v českých zemích 1969-1989 II (veřejné stravování, specializované zahraniční restaurace, závodní a školní stravování) 8. bydlení a konzum (panelová sídliště a jejich specifika z konzumního hlediska) 9. Konzum ve volném čase I- druhé bydlení (chataření a chalupaření), cestování (výjezdy v rámci sovětského bloku i cesty na západ jako konzumní hodnota), kutilství 10. Konzum ve volném čase II- televize (zejména vliv a dopad televizních seriálů) 11. Konzum ve volném čase III - konzumní kultura (film, rozhlas, taneční hudba) 12. Luxusní životní styl v období tzv. normalizace (kriminalita spojená s luxusem /“veksláctví“ apod./, neformální společenská hierarchie, statusová spotřeba) 13. Retro nálady a ostalgie spojené s érou 70. – 80. let 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:				

Bren, P. Zelinář a jeho televize. Kultura komunismu po pražském jaru 1968. Praha 2013. ISBN 9788020023223.
 Hubatová-Vacková, L. a Říha, C. Husákovo 3+1. Bytová kultura 70. let. Praha 2007. ISBN 8086863212.
 Stehlík, M. a Sprengnagel, G. M. (ed.) Kreiského éra v Rakousku a v období normalizace v ČSSR. Praha 2013. ISBN 9788073084806.
 Vladimír 518 a kol. Kmeny 0. Praha 2013. ISBN 9788090397385.

Doporučená literatura:

Bílek, P. A. a Činátlová, B. Tesilová kavalérie. Popkulturní obrazy normalizace. Příbram 2010. ISBN 9788087053447.
 Borodziej, W. a Kochanowski, J. Bocznymi drogami. Nieoficjalne kontakty społeczeństw socjalistycznych 1956-1989. Warszawa 2010. ISBN 9788374362344.
 Bren, P. a Neuburger, M. Communism Unwrapped. Consumption in Cold War Eastern Europe. Oxford 2012. . ISBN 9780199827671.
 Mazurek, M. Społeczeństwo kolejki. O doświadczeniach niedoboru 1945-1989. Warszawa 2010. ISBN 9788374362320.
 Petrov, M. Retro ČS. Co bylo (a nebylo) za reálného socialismu. Brno 2013-17. ISBN 9788074624223.
 Skřivánková, L., Švácha, R. a kol.: Paneláci 1-2. Praha 2017. ISBN 9788071011613 (1. díl) a 9788071011699 (2. díl).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obrazy každodennosti tzv. normalizace v Československu v televizi a filmu			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta	Seminární práce, docházka 75 %			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Doc. PhDr. Martin Franc, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět se zabývá analýzou obrazů tzv. normalizace v českých a slovenských hraných televizních inscenacích a filmech a přibližuje možnosti využití audiovizuálních pramenů k výzkumu období tzv. normalizace.			
	<ol style="list-style-type: none"> Možnosti využití TV snímků a filmů k poznání doby tzv. normalizace, jejich role při vytváření současného povědomí o sedmdesátých a osmdesátých letech Přehled dosavadního tématice o využití televizních inscenací a filmu jako pramene pro poznání sedmdesátých a osmdesátých let TV seriál a jeho role jako „socialistického exempla“ a pozice seriálů v tehdejší vysílání Prostor a hmotná kultura v televizi a filmu 70. – 80. let 20. století II (podoba ulic, výlohy, hotely, nabídka v obchodech apod.) Prostor a hmotná kultura v televizi a filmu 70. – 80. let 20. století II (sídliště, bydlení na sídlišti) Symboly luxusu ve filmové a televizní hrané tvorbě 70. – 80. let 20. století (bydlení, automobily, vzhled apod.) Společenská hierarchie a modely chování v 70. – 80. letech ve filmu a televizi (pracovní vztahy, role politických funkcionářů, „skryté elity“ z šedé ekonomiky aj.) Dětský svět 70. – 80. let v televizi a filmu (hlavně možnosti koprodukčních snímků a seriálů, určených pro východní i západní Evropu) Západ, jeho občané a zboží pohledem televize a filmu 70. a 80. let 20. století Oslavy a slavnosti v televizních a filmových snímcích (důraz na vytváření nekonečné cykličnosti, oslavy Velikonoc a zejména Vánoc) Období Přestavby ve filmu a televizi (komunální kritika, kritika společenská, ekologie apod.) Obrazy agresivity mládeže na konci osmdesátých let (šikana, kriminalita apod.) Retro obrazy (zejména analýza seriálu Vyprávěj z hlediska obrazů každodennosti) 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:				

Bílek, P. A. a Činátlová, B. Tesilová kavalérie. Popkulturní obrazy normalizace. Příbram 2010. ISBN 9788087053447.
 Bren, P. Zelinář a jeho televize. Kultura komunismu po pražském jaru 1968. Praha 2013. ISBN 9788020023223.
 Urbanová, E. ed. Český hraný film V. (1971-1980), VI. (1981-1993). Praha 2007-2010. ISBN 9788070041314.
 Kopal, P. a kol. Film a dějiny 5. Perestrojka/přestavba. Praha 2016. ISBN 978-80-87292-33-4.
 Moc, J. Seriály od A do Z. Praha 2009. ISBN 9788074040368.

Doporučená literatura:

Kopal, P. (ed.) Film a dějiny 4. Normalizace. Praha 2014. ISBN 9788087292266.
 Koziczyński, B. 333 popkultowe rzeczy...PRL. Poznań 2007. ISBN 9788360159644.
 Petrov, M. Retro ČS. Co bylo (a nebylo) za reálného socialismu. Brno 2013-17. ISBN 9788074624223.
 Steinmetz, R. a Viehoff, R. (Hrsg.) Deutsches Fernsehen Ost: Eine Programmgeschichte des DDR-Fernsehens. Berlin 2008. ISBN 9783866504882.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) I.		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26 kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			

Stručná anotace předmětu

Třísemestrální předmět je orientován na politické, hospodářské, národnostní, kulturní a intelektuální dějiny Československa v šedesátých letech 20. století. Jádrem předmětu směřuje k objasnění příčin systémové krize komunistického režimu na počátku šedesátých let a k analýze předpokladů a kořenů reformního vývoje v posledních letech vlády Antonína Novotného. V rámci výuky bude věnována zvláštní pozornost sérii komplexnějších problémů, jejichž objasnění je pro pochopení příčin pražského jara 1968 nezbytné (geneze a souvislosti Šikovy ekonomické reformy; destalinizace a rehabilitace obětí politických procesů; limity česko-slovenských vztahů a vývoj tzv. slovenské otázky; sociální modernizace; proměny ideologie, marxistický revizionismus a mnohostranné působení reformně komunistických intelektuálů ve veřejném diskurzu; KSČ jako masová politická strana a rostoucí názorová diferenciací uvnitř jejího vedení i členstva). Pozornost bude věnována i charakteristice nejvýznamnějších představitelů vedení KSČ na sklonku vlády Antonína Novotného. Závěr předmětu přiblíží příčiny růstu společenského napětí v letech 1966–1967 a postihne jeho nejvýznamnější projevy

1. Úvodní hodina – seznámení se s tematikou předmětu a základní literaturou
2. Prolog I. – „Lidová demokracie“ a „Specifická československá cesta k socialismu“ – pokus o interpretaci pojmů
3. Prolog II. – Zdroje legitimacy KSČ v poválečném Československu
4. Krize komunistického režimu v roce 1953 a způsoby jejího překonání
5. XX. sjezd KSSS a počátky československé destalinizace
6. Marxistický revizionismus a dočasná stabilizace komunistického režimu 1957-1961
7. – 9. Systémová krize na počátku šedesátých let – ekonomika: peripetie československé hospodářské politiky 1945–1960 a příčiny zhroutení třetí pětiletky
10. – 11. Ideologické souvislosti: pojmání termínu „socialismus“ v šedesátých letech
12. – 13. Ekonomická reforma: tvorba a vývoj její koncepce

Studijní literatura		
<p>Povinná literatura: Blaive, M. Promarněná příležitost: Československo a rok 1956. Praha 2001. ISBN 8072600532. Kaplan, K. Kořeny československé reformy 1968: I. Československo a rozpory v sovětském bloku. II. reforma trvale nemocné ekonomiky. Brno 2000. ISBN 8072390619. Kaplan, K. Kronika komunistického Československa: Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. Brno 2008. ISBN 9788087029312.</p> <p>Doporučená literatura: Kopeček, M. Hledání ztraceného smyslu revoluce. Zrod a počátky marxistického revizionismu ve střední Evropě 1953-1960. Praha 2009. ISBN 9788025701003. Kolář, P. Der Poststalinismus. Ideologie und Utopie einer Epoche. Köln – Wien 2016. ISBN 9783412505264. Průcha, V. a kol. Hospodářské a sociální dějiny Československa 1918-1992. II. díl: Období 1945-1992. Brno 2009c. ISBN 9788072392285. Suk, J. Veřejné záchodky ze zlata. Konflikt mezi komunistickým utopismem a ekonomickou racionalitou v předsrpnovém Československu. Praha 2016. ISBN 9788072603411. Šik, O. Jarní probuzení: Iluze a skutečnost. Praha 1990. ISBN 80204208X.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) II.		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26 kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Třísemestrální předmět je orientován na politické, hospodářské, národnostní, kulturní a intelektuální dějiny Československa v šedesátých letech 20. století. Jádrem předmětu směřuje k objasnění příčin systémové krize komunistického režimu na počátku šedesátých let a k analýze předpokladů a kořenů reformního vývoje v posledních letech vlády Antonína Novotného. V rámci výuky bude věnována zvláštní pozornost sérii komplexnějších problémů, jejichž objasnění je pro pochopení příčin pražského jara 1968 nezbytné (geneze a souvislosti Šikovy ekonomické reformy; destalinizace a rehabilitace obětí politických procesů; limity česko-slovenských vztahů a vývoj tzv. slovenské otázky; sociální modernizace; proměny ideologie, marxistický revizionismus a mnohostranné působení reformně komunistických intelektuálů ve veřejném diskurzu; KSČ jako masová politická strana a rostoucí názorová diferenciaci uvnitř jejího vedení i členstva). Pozornost bude věnována i charakteristice nejvýznamnějších představitelů vedení KSČ na sklonku vlády Antonína Novotného. Závěr předmětu přiblíží příčiny růstu společenského napětí v letech 1966–1967 a postihne jeho nejvýznamnější projevy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – 2. Druhá vlna destalinizace 1962-1964: rehabilitace obětí politických procesů a dobové vyrovnávání s následky tzv. kultu osobnosti 3. – 5. Česko-slovenské vztahy a tzv. slovenská otázka v šedesátých letech: nesoulad ekonomické a národně-politické emancipace 6. – 7. Proces sociální modernizace šedesátých let: charakteristické rysy a limity jeho vývoje 8. KSČ jako masová politická strana – charakteristika a diferenciaci členstva 9. – 10. Novotného vedení KSČ – charakteristika a jeho personální proměny 11. – 12. Příčiny nespokojenosti sociálních vrstev: Mládež a dělnictvo 13. Příčiny nespokojenosti sociálních vrstev: Inteligence versus KSČ v poválečném vývoji 		
Studijní literatura			
Povinná literatura:			

<p>Pelikán, Jiří, ed. Potlačená zpráva. Zpráva komise ÚV KSČ o politických procesech a rehabilitacích v Československu 1949–68. Wien 1970</p> <p>Kaplan, K. Kořeny československé reformy 1968: III. Změny ve společnosti, IV. Struktura moci. Brno 2002. ISBN 8072390619.</p> <p>Kaplan, K. Kronika komunistického Československa: Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. Brno 2008. ISBN 9788087029312.</p> <p>Rychlík, J. Češi a Slováci ve 20. století II. (1945-1992). Bratislava 1999. ISBN 9788074293122.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>Kaplan, K. Kronika komunistického Československa: Antonín Novotný – vzestup a pád „lidového“ aparátčíka. Brno 2011. ISBN 9788087474082 .</p> <p>Londák, M., Sikora, S., Londáková, E. Predjarie: Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960-1967. Bratislava 2002. ISBN 8022407070.</p> <p>Heumos, P. Vyhráme si rukávy, než se kola zastaví. Dělníci a státní socialismus v Československu 1945-1968. Praha 2006. ISBN 807285075X.</p> <p>Knapík, J., Franc, M. a kol. Průvodce kulturním děním a životním stylem 1948–1967, 2 sv. Praha 2011. ISBN 9788020020192.</p> <p>Uher, J. Zo zákulisia rehabilitácií: Tajomstvo Kolderovej komisie. Bratislava 2001. ISBN 807149416X.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Příčiny pražského jara. Československo v pozdní éře Antonína Novotného (1963–1967) III.		
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26 kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Zdeněk Doskočil, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Třísemestrální předmět je orientován na politické, hospodářské, národnostní, kulturní a intelektuální dějiny Československa v šedesátých letech 20. století. Jádrem předmětu směřuje k objasnění příčin systémové krize komunistického režimu na počátku šedesátých let a k analýze předpokladů a kořenů reformního vývoje v posledních letech vlády Antonína Novotného. V rámci výuky bude věnována zvláštní pozornost sérii komplexnějších problémů, jejichž objasnění je pro pochopení příčin pražského jara 1968 nezbytné (geneze a souvislosti Šikovy ekonomické reformy; destalinizace a rehabilitace obětí politických procesů; limity česko-slovenských vztahů a vývoj tzv. slovenské otázky; sociální modernizace; proměny ideologie, marxistický revizionismus a mnohostranné působení reformně komunistických intelektuálů ve veřejném diskurzu; KSČ jako masová politická strana a rostoucí názorová diferenciaci uvnitř jejího vedení i členstva). Pozornost bude věnována i charakteristice nejvýznamnějších představitelů vedení KSČ na sklonku vlády Antonína Novotného. Závěr předmětu přiblíží příčiny růstu společenského napětí v letech 1966–1967 a postihne jeho nejvýznamnější projevy.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura jako platforma politické opozice 2. – 4. Humanitní inteligence a její střety s KSČ v šedesátých letech (spisovatelé, historici, ekonomové) 5 – 6. Reformní komunisté jako hlavní kritici režimu Antonína Novotného 7. Reakce Novotného garnitury na prohlubující se krizi režimu 8 – 9. Otevřené střety s mocí v průběhu roku 1967 (IV. sjezd Svazu československých spisovatelů, tzv. mňačkiáda, události v Martině, strahovská demonstrace) 10. Formování protinovotnovské opozice uvnitř KSČ 11 – 12. Okolnosti pádu Antonína Novotného a zvolení Alexandra Dubčeka prvním tajemníkem ÚV KSČ v lednu 1968 13. Alexander Dubček – profil politika 		
Studijní literatura			

Povinná literatura:

Kaplan, K. Kronika komunistického Československa: Kořeny reformy 1956-1968: Společnost a moc. Brno 2008. ISBN 9788087029312.

Kural, V. a kol. Československo roku 1968 I. Obrodný proces. Praha 1993. ISBN 8090133770.

Doporučená literatura:

Hoppe, J., Škodová, M., Suk, J., Caccamo, F. „O nový československý model socialismu“. Čtyři interdisciplinární týmy při ČSAV a UK v 60. letech. Praha 2015. ISBN 9788072851942.

Kaplan, K. Všechno jste prohráli: Co prozrazují archivy o IV. sjezdu Svazu československých spisovatelů. Praha 1997. ISBN 8023735497.

Kusin, V. The Intellectual Origins of the Prague Spring. Cambridge 1971. ISBN 9780521526524.

Mervart, J. Naděje a iluze: Čeští a slovenští spisovatelé v reformním hnutí šedesátých let. Brno 2010. ISBN 9788072944026.

Sommer, V. Angažované dějepisectví. Stranická historiografie mezi stalinismem a reformním komunismem (1950-1970). Praha 2011. ISBN 9788073083786.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Setkávání tzv. malých a velkých dějin na příkladu rodiny Havlovy ve 20. století			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	2/0	hod.	26	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Jana Wohlmuth Markupová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět se zaměří na dichotomii a současně na vzájemné ovlivňování tzv. malých a velkých dějin v rodině, jež po určitou dobu významně promlouvala do veřejného života Československa, respektive České republiky. Její představitelé v průběhu 20. století působili v podnikatelské, kulturní, diplomatické i vědecké sféře, jindy se zase ocitali v pozicích, které jejich profesnímu angažmá rozhodně nepřály. Jaké jejich působení či naopak nemožnost jeho naplnění mělo podoby a jak se to projevovalo v životech jednotlivců a rodiny jako celku?			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Představení předmětu a nejstarší rodinná historie na pozadí posledních let Rakouska-Uherska a prvních let Československé republiky; podnikatelské začátky mladých bratrů (generace rodičů) za První republiky 2. Rodinné prostředí, ve kterém vyrůstali Václav a Ivan Havlovi před a během 2. světové války 3. Konec války a poválečné, respektive poúnorové problémy členů rodiny 4. Rozuzlení na konci 40. let 5. 50. léta: další problémy a ztráty, ale i první umělecké počiny nejmladších bratrů 6. 60. léta: tříbení pracovních priorit nejmladších bratrů 7. Rodina Havlova během Pražského jara 8. První polovina 70. let: útlum v různých variacích 9. Charta 77 a její dopad na život celé rodiny 10. Po propuštění Václava Havla z vězení 11. Rok 1989 12. Rozdělení cest v 90. letech 13. Závěrečný test 			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	Putna, M. C. Václav Havel: duchovní portrét v rámu české kultury 20. století. Praha 2011. ISBN 9788087490082. Wanatowiczová, K. Miloš Havel: český filmový magnát. Praha 2017. ISBN 9788087490754.			

Wohlmuth Markupová, J. Ivan M. Havel: od Puzuka k Sakatekovi (1938-1989). Praha 2017, ISBN 9788024636160.

Doporučená literatura:

Havel, V. M. Mé vzpomínky. Praha 2018. ISBN 9788087490976.

Suk, J. Politika jako absurdní drama: Václav Havel v letech 1975-1989. Praha 2013. ISBN 9788074323027.

Žantovský, M. Havel. Praha 2015. ISBN 9788025713969.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	2 x 7h = 14 h	hodin
--	---------------	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Orálněhistorický workshop			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	Přednáška/seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %, 50 %			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	Předmět si klade za cíl představit studentům jiná možná zpracování orálněhistorických pramenů, než která známe z odborných, vědeckých textů, a upozornit přitom na jejich specifika, možnosti i potenciální problémy. Za účasti hostujících přednášejících jim budou představeny konkrétní projekty (v médiích, tematické webové stránky, elektronické archivy a sbírky atp.).			
Studijní literatura				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)				hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek				
https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Klíčové texty k orální historii – soudobým dějinám			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 ZS	
Rozsah studijního předmětu	0/1	hod.	1	kreditů 3
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	Samostatná práce	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	10 %			
Vyučující	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D., Mgr. Jana Wohlmuth Markupová, Prof. PaedDr. et Mgr. Miroslav Vaněk, Ph.D., doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Krátká, Ph.D., PhDr. Přemysl Houda, Ph.D., Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth			
Stručná anotace předmětu	Předmět si klade za cíl prohloubit u studentů znalost a pochopení jednotlivých klíčových textů orálněhistorického „kánonu“. Student si ze seznamu textů vybere jeden, který zpracuje dle pokynů určeného zkoušejícího, a následně svou práci obhájí na ústním kolokviu.			
Studijní literatura				
Vybraná literatura (konkrétní titul záleží na volbě studentů):				
Frisch, M. A Shared Authority: Essays on the Craft and Meaning of Oral and Public History. New York 1990. ISBN 9780791401330.				
Grele, R. Envelopes of Sound: The Art of Oral History. Chicago 1975. ISBN 9780275941840.				
Passerini, L. Fascism in Popular Memory: The Cultural Experience of the Turin Working Class. Cambridge 1987. ISBN 9780521108782.				
Perks, R. a Thomson, A. (ed.) The Oral History Reader (2nd edition). London - New York 2006. ISBN 9780415343039.				
Portelli, A. The Death of Luigi Trastelli, and Other Stories. New York 1991. ISBN 9780791404300.				
Ritchie, D. Doing oral History (2nd edition). New York 2003. ISBN 9780199329335.				
Thompson, P. The Voice of the Past: Oral History (3rd edition). New York 2000. ISBN 9780199335466.				
Vaněk, M. a Mücke, P. Velvet Revolutions. An Oral History of Czech Society. Oxford 2016. ISBN 9780199342723.				
Vaněk, M. Around the Globe. Rethinking Oral History with Its Protagonists. Praha 2013. ISBN 9788024622262.				
Yow, V. R. Recording Oral History: A Guide for the Humanities and Social Sciences (2nd edition). Walnut Creek 2005. ISBN 9780759106550.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Crossroads of Contemporary Military and Oral History			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	2 ZS	
Rozsah studijního předmětu	1/1	hod.	26	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerokvivity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Ústní + písemná		
Další požadavky na studenta	1 ústní referát + písemný test na závěr		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. et Mgr. Petr Wohlmuth		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>This course will take upon the uneasy topic of modern military history (1945-), written using the oral history methodology. All current and recent studies have been struggling with a difficult task to soundly interconnect the individual combat experience with collective memory and collective representations of war. We will approach this central problem from several perspectives: the official narrative, spread by various armies and army institutions, the native's point of view – the experience of those who suffered from war, invasion and occupation – the view of combatants themselves – the people who actively engage in armed conflict – and finally the view of post-war generations, trying to cope with the gruesome experiences of the past: the victims, their children, but also war veterans and anti-war activists.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, explanation of current state of research and paradigms used 2. Taken away by war: oral history of Japanese War Brides in America post 1945 3. Dirty War in Africa: the Algerian War and the French Army 1954-1962 4. An oral history of Cold War generation: USSR in 1960s-1970s 5. Fighting for the empire: the Portuguese colonial War in Angola 1960s-1970s 6. The army against its own citizens: dirty war in Argentina 1976-1983 7. The Falkland War of 1982: the very first „contemporary“ war 8. The Endgame: collapse of Iron Curtain of 1989 9. The Endgame II: oral history of reunification of Germany 10. Iraq and Afghanistan: the official US narrative 11. Iraq and Afghanistan: the veterans' narratives 12. From the Native's Point of view: war in Helmland province 13. Concluding discussion: emerging War Memory and Oral History theory 		
Studijní literatura			

Obligatory literature:

Abrams, L. Oral History Theory. New York 2010. ISBN 9780415427555.

Ashplant, T. G., Dawson, G., Roper, M. The Politics of War Memory and Commemoration. London and New York 2000. ISBN 9780415758451.

Evans, M. Opening up the battlefield: War studies and the cultural turn, Journal of War and Culture Studies 1/1, 2008, 47-51. ISSN 17526272.

Mirra, C. Soldiers and Citizens. An Oral History of Operation Iraqi Freedom from the Battlefield to the Pentagon. New York 2008. ISBN 9780230601642.

Martin, M. An Intimate War. An Oral History of the Helmland Conflict 1978-2012. Oxford 2014. ISBN 9780199387984.

Recommended literature:

Alexander, M. S., Evans, M., Keiger, J. F. V. (eds.) The Algerian War and the French Army, 1954–62: Experiences, Images, Testimonies. New York 2002. ISBN 9780333774564.

Campos, A. Conscripted Generation: An Oral History of the Portuguese Colonial War. Cham 2017. ISBN 9783319461939.

Kaiser, S. Postmemories of Terror. A New Generation copes with the Legacy of the „Dirty War“. New York 2005. ISBN 9781403964656.

Von Plato, A. The End of the Cold War? Bush, Kohl, Gorbachev and the Reunification of Germany. New York 2015. ISBN 9781137488701.

Wohlforth, W. C. Cold War Endgame: Oral History, Analyses, Debates. Pennsylvania 2003. ISBN 9780271022376.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)

2 x 7h = 14 h

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek**

Studijní opory jsou k dispozici na <https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html>

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Orální historie a média v digitálním věku			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	1 LS	
Rozsah studijního předmětu	0/10	hod.	10	kreditů 3

Dvousemestrální předmět	Ne		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	Účast na výuce, prezentace		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Jiří Hlaváček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
Stručná anotace předmětu	<p>Workshop zaměřený na zvládnutí technické stránky orálně-historického výzkumu v terénu a možnosti prezentace jeho výstupů v multimediální podobě. Dopolední část je věnována výběru vhodné techniky (audiovizuální záznamová zařízení), její přípravě, řešením mimořádných situací v terénu (selhání techniky, nevyhovující podmínky apod.), zásadám zpracování pořízených dat, včetně transkripce a archivačních postupů. Studenti budou také seznámeni s možností využití již existujících domácích i zahraničních orálně-historických sbírek v online podobě. Odpolední část se zaměřuje na možnosti prezentace orálně-historických rozhovorů v současných médiích (televize, rozhlas, sociální sítě), včetně (metodologických a etických) kladů a záporů této medializace.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení s technikou (diktafony, kamery, obecné rady a doporučení pro jejich výběr) 2. Technické aspekty orálně-historického terénního výzkumu (pořizování rozhovorů), včetně platné legislativy (GDPR, zákon č. 101/2000 Sb. apod.) 3. Audio/video záznamy v digitální podobě (software, převod multimediálních formátů, možnosti komprimace) 4. Střih a editace audio/video záznamů (základní postupy pro práci s daty, tipy pro usnadnění přepisu a analýzu) 5. Správa a archivace dat (zálohování a zabezpečení) 6. Orální historie na internetu (největší domácí i zahraniční orálně-historické sbírky a přístup k nim, tematické weby apod.) 7. Současná média a jejich cíle 8. Publicistika a orální historie, úskalí rozhovoru (mediální zkratka vs. věda) 9. Scénář pořadu/reportáže krok za krokem 10. Možnosti prezentace pamětnických vzpomínek v médiích (rozhlas, TV, sociální sítě, weby) 		
Studijní literatura			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé výuky v kombinované formě (např. konzultace, bloková výuka, soustředění apod.)	1 x 10h = 10 h	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Studijní opory jsou k dispozici na https://ohsd.fhs.cuni.cz/OHSD-95.html		

